

Idées d'activités pour les enfants

Du 6 au 10 avril

Chers parents,

Suite à certaines remarques qui nous ont été formulées, nous tenons à vous préciser nos modalités de fonctionnement durant cette phase de travail à la maison.

Tout d'abord, en maternelle et en particulier avec les plus jeunes, les apprentissages se faisant essentiellement à travers le jeu, la manipulation, il est normal de ne pas vous transmettre de nombreuses fiches de travail, les quelles servent principalement à l'évaluation car un enfant n'apprend pas en complétant des fiches. De plus, nous sommes conscients que certaines familles ont des difficultés à imprimer.

En classe, nous utilisons beaucoup de matériel, de jeux (souvent fabriqués maison) pour aborder diverses notions, c'est pourquoi il n'est pas toujours simple pour nous de trouver en cette période des idées concrètes afin de faire travailler vos enfants à distance.

Il ne faut donc pas hésiter à faire « jouer » vos enfants à des jeux de société (petits chevaux, memory, bataille...), à des jeux d'imitation (poupées, dînette, maîtresse...), à des jeux de construction (legos, clipos...), puzzles, à les faire participer aux tâches quotidiennes (accrocher, trier le linge, mettre la table, faire la cuisine...), à leur lire des histoires et à leur demander de vous raconter ce qu'ils ont retenu.

Portez-vous bien... Bisous aux enfants de la part de toute l'équipe.

L'équipe enseignante

<u>Pour tous</u>	<u>2 idées de sites à visiter :</u> https://papapositive.fr/plus-de-100-histoires-a-ecouter-en-famille/ https://www.logicieleducatif.fr/maternelle/accueil/ <u>Recette de la semaine :</u> choisir une recette par semaine sur ce lien par exemple (https://www.femmeactuelle.fr/cuisine/recettes-de-cuisine/gateaux-du-gouter-5-recettes-a-preparer-avec-ses-enfants-2092070) <u>Service de la semaine :</u> aider à débarrasser la table
<u>PS</u>	<u>Langage (tous les jours) :</u> - Dire quel jour / mois, dire si on est le matin ou l'après-midi - Dire le temps qu'il fait dehors et comment s'habiller aujourd'hui - Compter le nombre de personnes présentes à la maison et montrer autant de doigts - Apprendre et réciter la comptine : J'ai un tout petit lapin (cf fiche)

Maths :

- compter jusque 5
- jeu des courses : dessiner sur une carte ou un morceau de feuille 1, 2 ou 3 points (on peut aller jusqu'à 5 si l'enfant se débrouille très bien). Demander à l'enfant de montrer avec ses doigts le nombre de points dessinés. Il doit ensuite aller chercher le même nombre de crayons, voitures, figurines et vous les rapporter. On peut lui donner un panier ou une boîte pour les mettre et faire comme si on allait faire les courses. (Proposer ce jeu plusieurs fois dans la semaine, en changeant le nombre de points).
- Associer un nombre de dessins à un même nombre de points (fiche)
- Réaliser un rythme de deux formes en alternant deux types de gommettes, ou en dessinant un point, un trait debout, ou en faisant des tampons...(selon le matériel dont vous disposez)
- Devant/derrière : demander à l'enfant de se placer devant une nous, devant une chaise (ou derrière) puis faire la même activité avec des figurines, des voitures ou des animaux. Par exemple, place la voiture rouge devant la voiture bleue...place le cheval derrière le chien...

Graphisme :

- S'entraîner à tracer des cercles (en commençant en haut et en tournant dans le sens inverse des aiguilles d'une montre) coller des gommettes sur une feuille (ou dessiner des points), l'enfant doit entourer la gommette au feutre en traçant des cercles autour de plus en plus grands et en changeant de couleur.
- Décorer l'œuf de Pâques (cf fiche)
- Ecrire le chiffre « 1 » (cf fiche) puis suivre le chemin du 1

Discrimination :

- Coloriage magique (*Fiche poisson*)
- La chasse aux lettres : trouver (à l'aide d'un modèle ou non), les lettres de son prénom dans des prospectus, les découper (avec l'aide de papa ou maman) et les coller sur une feuille pour écrire son prénom (écrire le modèle du prénom en majuscules sur la feuille pour que l'enfant colle en dessous si besoin).
Nommer les lettres de son prénom ou d'autres mots si on les connaît déjà (ex : POULE , LAPIN)
 - Reconstituer les mots AVRIL et ŒUF : découper les lettres et les placer sous le modèle , nommer les lettres (fiche) puis colorier les petits dessins.

Lecture :

- écouter l'histoire de la petite poule rousse
https://www.youtube.com/watch?v=XkX_KbGv1zU
- site pour d'autres histoires :
<https://www.iletaitunehistoire.com/genres/albums-et-histoires>

Sport :

- Placer de petits objets au sol (peluches, chaussettes..) dehors si possible, sinon, dans un grand espace et demander à l'enfant de sauter au dessus.
- Lancer des objets (peluches, paire de chaussettes) dans une bassine à linge

Avec mes doigts :

- Découper avec les ciseaux : découper des bandes de papier de couleur (si possible) et les coller en formant un quadrillage, sur un fond que l'enfant aura peint.
- Trouver des objets qui tournent et les faire tourner (roue de vélo, essoreuse à salade, handspinner...)
- Planter des radis (si on arrive à trouver des graines) ou d'autres graines...
- activité cuisine spéciale Pâques en suivant ce lien <https://www.teteamodeler.com/recette-lapin-brioche-paques...> Miam !!!!
- bricolage de Pâques : la famille poule (cf fiche)

MS

Langage (tous les jours) :

- Dire la date (jour/nombre/mois/année ex: lundi 6 avril 2020), dire si on est le matin ou l'après-midi
- Dire quel jour nous serons demain, quel jour nous étions hier
- Compléter le calendrier du mois d'avril (fiche) chaque jour
- Compter le nombre de personnes présentes à la maison et le montrer avec ses doigts
- Dire le temps qu'il fait dehors et comment s'habiller aujourd'hui
- Apprendre et réciter les comptines : As-tu vu ? et Mon œuf (fiches)
- Trouver des mots avec 1, 2, 3 ou 4 syllabes puis faire la fiche sur les syllabes (fiche)
- Devinettes sur les animaux (fiche)
- Sur youtube, écouter, peut être en plusieurs fois "Le carnaval des animaux" (version melody classical "The carnival of the animals") ainsi que le concert "Le petit orchestre des jouets" (Pascal Ayerbe)

Maths :

- calcul mental : quel nombre vient après 3, 5 ? Quel nombre est avant 4, 7 ?...
- Compléter le collier de nombres avec les étiquettes et dénombrer les lapins (fiche)
- jeu des courses : écrire sur une carte ou un morceau de feuille un chiffre de 1 à 6 (on peut aller jusqu'à 8 si l'enfant se débrouille très bien). Demander à l'enfant de nommer le chiffre et de montrer autant de doigts. Il doit ensuite aller chercher le même nombre de crayons, voitures, figurines et vous les rapporter. On peut lui donner un panier ou une boîte pour les mettre et faire comme si on allait faire les courses. (Proposer ce jeu plusieurs fois dans la semaine).
- coloriage magique poule (fiche)
- jouer à la bataille (jeu de cartes classique)
- déplacements sur quadrillage : tracer le chemin de la coccinelle en suivant les indications (fiche)
- Compléter un tableau à double entrée : les coccinelles (fiche)
- Devant/derrière : demander à son enfant de se placer devant, derrière nous, devant, derrière une chaise, un objet puis faire le même travail avec des

figurines (ex : place le chat devant le cheval ; place la voiture bleue derrière la voiture rouge...où se trouve la voiture bleue par rapport à la rouge ?....)

- Puzzle tangram œuf (fiche)

- Sudoku des fruits et des petites bêtes : Chaque LIGNE ne peut contenir un dessin qu'une et une seule fois. Chaque COLONNE ne peut contenir un dessin qu'une et une seule fois. Chaque CARRE de 4 CASES ne peut contenir un dessin qu'une et une seule fois (fiche).

Graphisme :

-écrire les chiffres 5 et 6 (fiche)

-tracer des vagues : coller sur une feuille des gommettes espacées (ou faire des points), l'enfant doit passer au dessus puis en dessous des gommettes pour reproduire des vagues

- s'entraîner à écrire la lettre S : faire deux points espacés l'un au dessus de l'autre et demander à l'enfant de tracer la lettre S en commençant au dessus du premier point vers la gauche puis en passant au dessus du deuxième vers la droite puis en passant en dessous du deuxième point vers la gauche.

- dictée de dessin (le robot) : dessiner une tête carrée rouge avec deux yeux ronds verts. Ajouter une bouche rectangle orange, un nez triangle rose, un corps rectangle debout bleu, des antennes sur la tête jaunes puis lui ajouter des bras et des jambes.

- Réaliser un poussin et un lapin en suivant des étapes (fiches)

- Commencer à utiliser une règle pour tracer un trait : tracer plusieurs traits noirs qui se croisent sur une feuille puis colorier de différentes couleurs les zones ainsi obtenues.

Discrimination :

- jeu de l'oie des lettres, pour apprendre à distinguer et à nommer les lettres en capitales (Fiche)

- Chasse aux lettres : trouver toutes les lettres de l'alphabet dans des prospectus et les coller dans l'ordre sur une feuille puis réciter l'alphabet.

Lecture :

- écouter l'histoire de la petite poule rousse

https://www.youtube.com/watch?v=XkX_KbGv1zU puis faire un résumé à ses parents, dire quels sont les personnages, ce qu'ils font, comment l'histoire se termine...

- sur le site éditions MILAN des magazines sont mis en ligne gratuitement

Sport :

- Placer de petits objets au sol (peluches, chaussettes..) dehors si possible, sinon, dans un grand espace et demander à l'enfant de sauter au dessus.

- Lancer des objets (peluches, paire de chaussettes) dans une bassine à linge

Avec mes doigts :

- Flotte ou coule : réaliser des expériences dans sa baignoire ou avec une bassine avec différents objets : trier ceux qui coulent et ceux qui flottent et tenter de comprendre pourquoi...

- Planter des radis (si on arrive à trouver des graines) ou d'autres graines...

- activité cuisine spéciale Pâques en suivant ce lien <https://www.teteamodeler.com/recette-lapin-brioche-paques...> Miam !!!!

- bricolage de Pâques : la famille poule (fiche)

GS

LANGAGE :

1. Rituels :
Pas de changement par rapport à la semaine dernière
2. Nouveau site pour écouter des histoires :
<https://papapositive.fr/plus-de-100-histoires-a-ecouter-en-famille/>
3. Episode 3 de Wanikou : (voir fiches français)
Lire l'histoire plusieurs fois et lui demander de la dessiner en fin de semaine.
4. Comptine : (voir fiches français)
Apprendre la comptine sur le « son U » et celle sur « la colère ».
5. Chanson : (voir fiches français)
Apprendre la chanson « le petit lapin de Pâques »
6. Mots U :
Trouver des mots contenant le son « U » et les mettre dans une enveloppe.

MATHS :

1. points à relier (voir fiches maths)
(2 fiches) l'enfant peut utiliser la règle.
2. Droite graduée (voir fiches maths)
Comme la semaine dernière, des petites droites graduées à compléter.
3. Chemin « bande numérique » du lapin (voir fiches maths)
Donner la bande numérique pour qu'il puisse réaliser le travail tout seul, ou aller le plus loin possible sans aide.
4. Rally Coop :
<https://rallycoop54.wixsite.com/rallycoop54>
des idées de défis et de jeux simples sur ce site.
5. Problèmes : (voir fiches maths)
Lire l'énoncé du problème et laisser l'enfant réfléchir. Il peut dessiner sur une ardoise, une feuille ou utiliser des objets s'il en a besoin pour se représenter la situation.
6. Algorithme (voir fiches maths)
L'enfant observe le début de la ligne et la termine à l'aide des étiquettes données.

LANGAGE/ L'ECRIT :

1. 3 Alphabets :

Continuer à jouer avec les alphabets dans les trois écritures



2. Mots : (voir fiches français)

- Fiche mot printemps 3 écritures
- Fiche sur le mois avril

3. Les sons O, U. (voir fiches français)

- Entourer la lettre U en minuscule script et en attaché. Colorie les images dans lesquelles tu entends le son U. Ecris la lettre u.
- Fiche différencier O / I
- Localiser le son O :



Remarque: on travaille sur le son « O » à l'oral et non à l'écrit (dans bateau, on entend le son « O »)

4. Graphisme, Ecriture cursive (voir fiches français)

- Graphisme décoratif du lapin



- Continuer l'écriture des lettres en attaché (voir fiches français)

- ♣ e : on fait une petite boucle
- ♣ f : on monte penché, on tourne, on redescend bien droit, on tourne à droite et on revient à la ligne principale, on fait un petit trait
- ♣ g : on fait un rond en commençant en haut et en tournant à gauche, et on fait une boucle envers (on descend bien droit pour faire la boucle)
- ♣ h : on monte penché, on tourne en haut, on redescend bien droit, on s'arrête sur la ligne, on remonte pour faire un vague entre les deux lignes

SPORT :

- Le jeu pour garder la forme
- Dictée sportive des petits

BRICOLAGE / ART :

Exemples d'activités en fonction du matériel que vous avez à la maison.

1. Tableau « Lapin, poussin, œuf » (voir fiches détente)

Découper, colorier et assembler pour reproduire le modèle



7. Jeu de Memory (voir fiches détente)

Jeu de Memory à fabriquer sur le thème de Pâques



2. Carte de Pâques (voir fiches détente)

Petit bricolage sur le thème de Pâques



Envoyez-nous des photos de vos réalisations !!