

Idées d'activités pour les enfants

Du 25 au 29 mai

PS

Langage (tous les jours) :

- Dire quel jour / mois, dire si on est le matin ou l'après-midi
- Dire le temps qu'il fait dehors et comment s'habiller aujourd'hui
- Apprendre la comptine du lavage des mains (fiche)

Maths :

- Poursuivre le travail sur la notion « entre » : utiliser la fiche avec les animaux, les nommer. Demander ensuite de dire quel est l'animal qui se trouve entre le poisson et le lion ; entre la grenouille et le cheval...etc On peut aussi demander par exemple « Entre quels animaux se trouve le singe ? »
- Algorithme de 3 couleurs : les pommes (fiche)
- Aborder la notion « moins que » : préparer 10 objets (figurines, voitures, crayons...) Chacun son tour, on lance un dé (avec 1, 2 ou 3 points), on prend autant d'objets qu'indiqué. On joue jusqu'à ce qu'il n'y ait plus d'objets. On compare ensuite sa collection d'objets « J'ai plus de crayons que toi », « Tu as moins de crayons que moi ». On peut rejouer avec plus d'objets au départ. Faire ensuite la fiche proposée sur laquelle il faut colorier la partie du domino où il y a le moins de dessins.
- Découper, mélanger puis associer les moitiés de papillons (fiche)
- Classer des images selon leur taille : la fleur qui grandit (fiche)

Graphisme :

- La ligne brisée : s'entraîner puis réaliser la fiche.
- Continuer à tracer son initiale et d'autres lettres de son prénom dans de la farine, sur une ardoise.

Discrimination :

Reconstituer des mots : MUGUET, ARBRE et SOLEIL (fiche)

	<p><u>Avec mes mains :</u></p> <p>Réaliser un tableau avec des papillons : découper les 5 papillons, les plier en deux puis les rouvrir. Sur chaque papillon, faire 2 petites taches de couleur (encre si vous avez ou peinture) sur un côté puis le plier délicatement. Le rouvrir et laisser sécher.</p> <p>Peindre l'image du fond avec de la peinture pastille, de la gouache ou colorier aux crayons de couleur.</p> <p>Coller ensuite les papillons sur le fond en appliquant la colle que sur le corps pour un effet 3D.</p> <p><u>Sport :</u></p> <p>Jeu de « Jacques a dit » : Un joueur est Jacques, il est le meneur de jeu. A chaque fois qu'il donne une consigne « Jacques a dit, levez les bras », les autres joueurs doivent faire ce qu'il demande. En revanche, si Jacques oublie (volontairement ou non) de dire « Jacques a dit » avant la consigne, les autres ne doivent pas suivre sa consigne « Sautez sur place ! ». On peut jouer quelques minutes avec un meneur puis changer de rôle ensuite.</p>
<p><u>MS</u></p>	<p><u>Langage (tous les jours) :</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Dire la date (jour/nombre/mois/année, dire si on est le matin ou l'après-midi- Compléter le calendrier du mois de mai (fiche) chaque jour- Apprendre la comptine du lavage des mains, « La semaine des canards » et « mon petit chat » (fiches)- La syllabe d'attaque : trouver des mots qui commencent par la syllabe CA (il y en a beaucoup, par exemple : camion, catalogue, cabane, cadeau, cadre, caramel, cage, caillou, carte, carré, canapé, carotte, canaille, cachette, cane, canette, caddie...). La fiche colorier les images des mots qui ont « CA » comme syllabe d'attaque sera de préférence à faire plus tard dans la semaine, pour vérifier que votre enfant a acquis cette notion de syllabe d'attaque et qu'il la repère bien seul. (fiche)- poème « Au jardin de Perette » (les consignes sont sur la feuille) (fiche)- Site milanpresse.com : magazine Toboggan mis en ligne « Comment naissent les fruits ? »

Maths :

- Sudoku : sur chaque ligne, dans chaque colonne et dans chaque carré de 4 cases, il ne peut y avoir qu'une fois chaque chiffre. (fiche)
 - tableau à double entrée avec les papillons (fiche)
 - la symétrie : découper, mélanger puis associer les moitiés de chaque papillon. (fiche)
 - Poursuivre le travail sur la notion « entre » : utiliser la fiche avec les animaux, les nommer. Demander ensuite de dire quel est l'animal qui se trouve entre le poisson et le lion ; entre la grenouille et le cheval...etc On peut aussi demander par exemple « Entre quels animaux se trouve le singe ? »
- Vous pouvez également faire cette activité avec la fiche des lettres de l'alphabet qui vous a été donnée la semaine dernière.
- Dénombrer les fleurs pour chaque type et écrire le chiffre en dessous de son modèle (fiche).
 - jeu du gobelet : certains d'entre vous le connaissent déjà, vous allez pouvoir y jouer avec vos parents...A partir d'un nombre connu d'objets de départ (jetons, figurines...), il faut dire combien d'objets ont été cachés sous un gobelet. Par exemple, si on joue avec 3 objets au départ et qu'un meneur cache 2 objets sous le gobelet, les autres joueurs, en voyant qu'il ne reste plus qu'un objet à côté du gobelet, doivent deviner que 2 objets sont cachés sous le gobelet (puisque $1+2=3$). Pour vérifier, on soulève le gobelet...(Dans ce cas de figure, vous pouvez cacher 0, 1, 2 ou 3 objets sous le gobelet. Vous pouvez jouer avec plus de 3 objets (jusqu'à 7 , selon le niveau de votre enfant. Vous pouvez aussi alterner les rôles, celui qui devine devient celui qui fait deviner.
 - Puzzle « Il faut bien se laver les mains » (fiche)

Graphisme :

- les ponts (suite, 2 fiches)
- graphisme décoratif : le vase et les fleurs (fiche)
- écrire LES PAPILLONS VOLENT DANS LE CIEL (fiche)

Discrimination :

- les lettres de l'alphabet : continuer à apprendre celles que l'on ne connaît pas (fiche)

Devinettes : Montre-moi la lettre C, Quelle est la lettre qui suit la lettre C ? ...

-les jours de la semaine : découper les wagons, les ordonner en utilisant le modèle. Nommer les jours dans l'ordre. Associer les jours en écriture script et en majuscules (LUNDI = lundi)

Sport :

Jeu de « Jacques a dit » : Un joueur est Jacques, il est le meneur de jeu. A chaque fois qu'il donne une consigne « Jacques a dit, levez les bras », les autres joueurs doivent faire ce qu'il demande. En revanche, si Jacques oublie (volontairement ou non) de dire « Jacques a dit » avant la consigne, les autres ne doivent pas suivre sa consigne « Sautez sur place ! ». On peut jouer quelques minutes avec un meneur puis changer de rôle ensuite.

Avec mes mains :

- Réaliser un tableau avec des papillons : découper les 3 papillons, les plier en deux puis les rouvrir. Sur chaque papillon, faire 2 ou 3 petites taches de couleur (encre si vous avez ou peinture) sur un côté puis le plier délicatement. Le rouvrir et laisser sécher.

Réaliser un fond avec de la peinture pastille, de la gouache ou aux crayons de couleur en dessinant un champs de fleurs...

Coller ensuite les papillons sur le fond en appliquant la colle que sur le corps pour un effet 3D.

- Imagine : la petite fille pleure. Dessine...(fiche)