

PERIODE 5 SEMAINE 8

GS

LANGAGE

1. Rituels :

Nous avons oublié de vous donner le calendrier du mois de juin la semaine dernière.

2. Chanson comptine :

Apprendre la chanson pour la fête des papas. Le texte est dans la partie pour réaliser la carte.

<https://www.youtube.com/watch?v=DWB0uQb0MYs>

LANGAGE/ECRIT

1 Phonologie:

*Comparaison de sons proches : f/v ; ch/j ; s/z

- Découper les images F / V de la première page.

Donner les étiquettes « son » à votre enfant, il doit vous donner le nom des lettres et vous dire le bruit que fait chaque lettre ou groupe de lettres (ch).

C'est la lettre F, elle fait le son ffffffffff etc

Ensuite, donner les images. Prononcer chaque mot en articulant bien, demander à l'enfant s'il entend F ou V dans le mot.

Placer l'image en dessous de l'étiquette « son ».

S'il hésite, ce n'est pas grave, ce sont des sons qui se ressemblent. Il faut recommencer le jeu régulièrement.

- Recommencer avec les autres sons proches.

2. Lettres et Mots: (voir fiches français)

*Les mots outils IL / ELLE :

- Manipulation :

Prendre les deux étiquettes IL / ELLE et prendre les images pour faire le jeu suivant :

Place les 2 étiquettes devant toi, pioche une image et fais la petite phrase : il est beau le... ou elle est belle la... puis place l'image sous la bonne étiquette.

N'hésite pas à recommencer le jeu plusieurs fois pour bien mémoriser ces 2 nouveaux mots.

- Réalise ensuite la fiche tout seul.

3. Compréhension d'histoire

* demande à un adulte de te lire l'histoire au moins 2 fois. Raconte ensuite l'histoire à cet adulte.

Réponds ensuite aux questions.

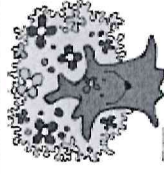
4. Graphisme – dessin

*Termine le paysage en repassant sur les pointillés puis reproduis le dessin en entier à droite.

SPORT

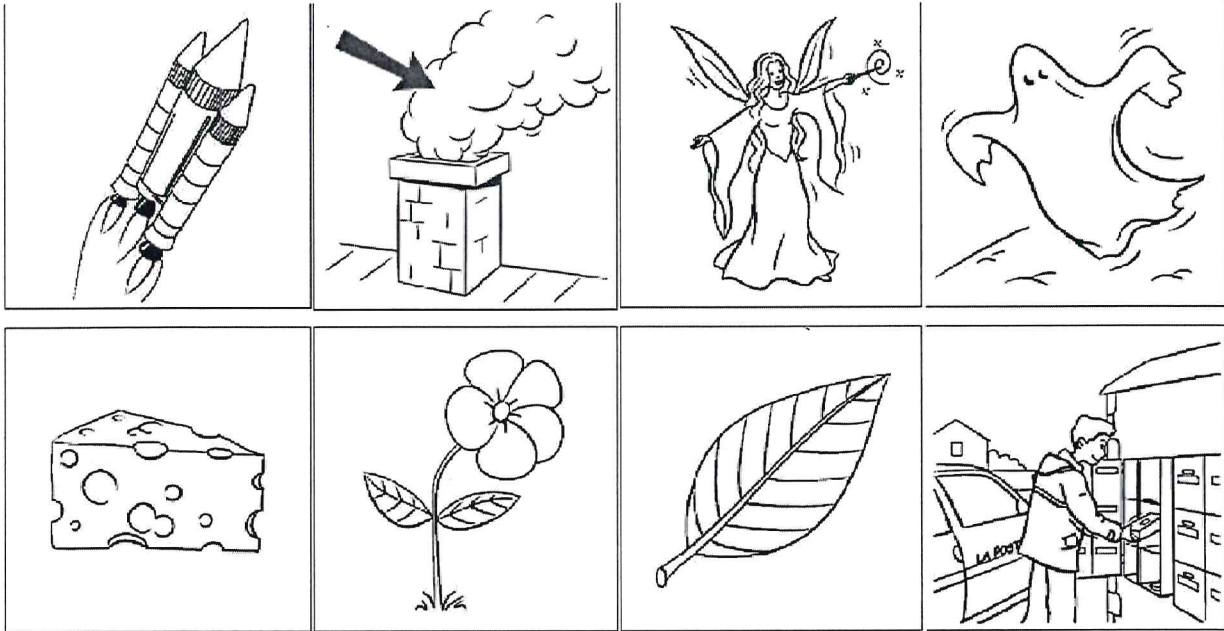
Voir semaines précédentes

JUIN 2020

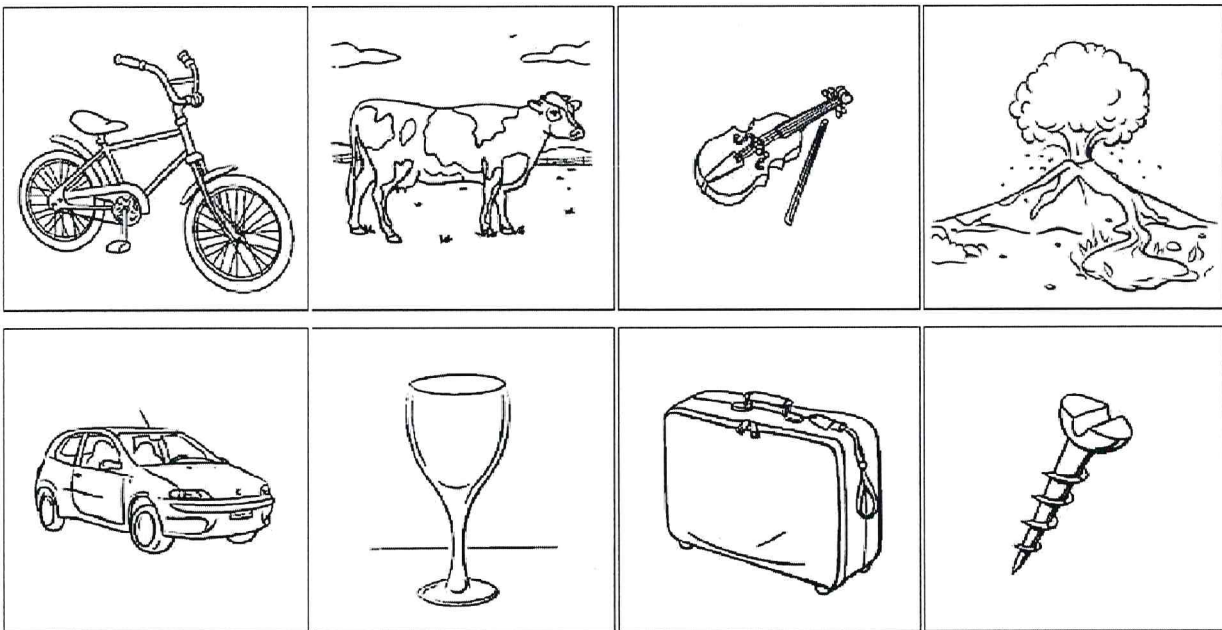


LUNDI lundi lundi	MARDI mardi mardi	MERCREDI mercredi mercredi	JEUDI jeudi jeudi	VENDREDI vendredi vendredi	SAMEDI samedi samedi	DIMANCHE dimanche dimanche
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

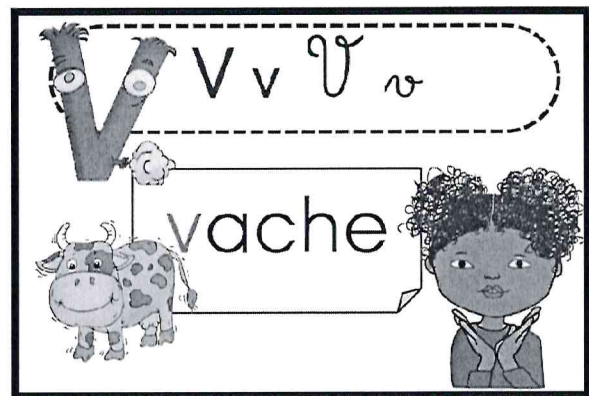
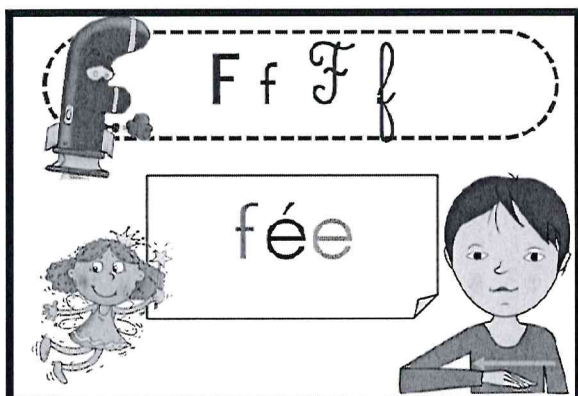
SONS PROCHES F / V



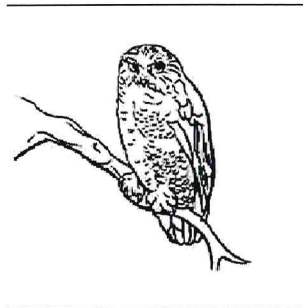
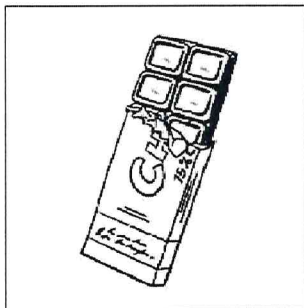
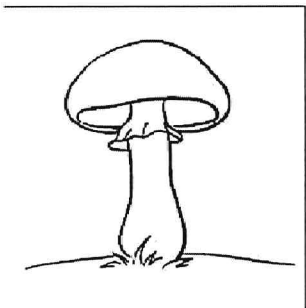
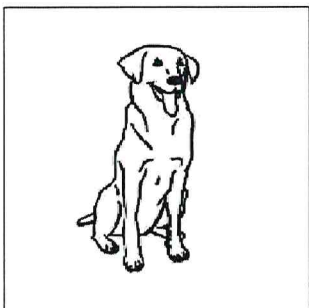
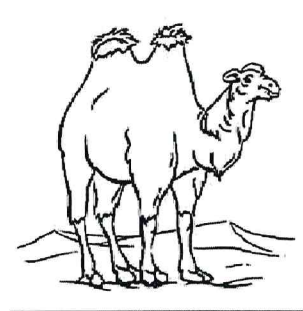
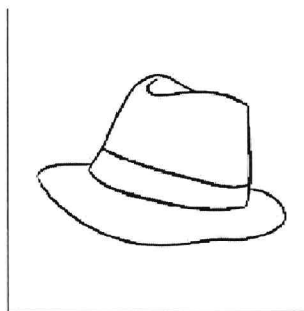
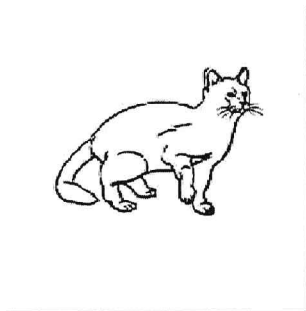
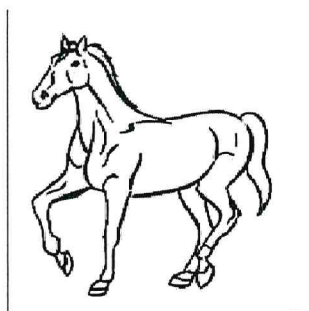
FUSEE – FUMEE – FEE – FANTOME
FROMAGE – FLEUR – FEUILLE - FACTEUR



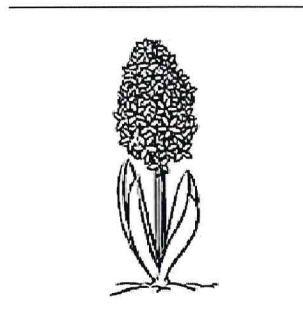
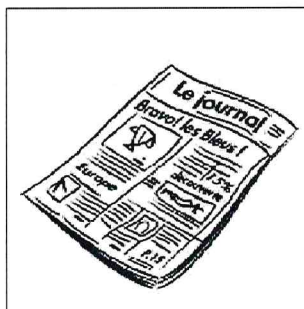
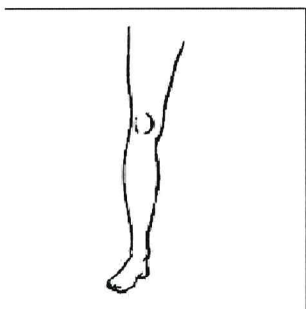
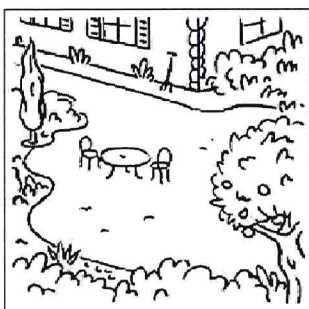
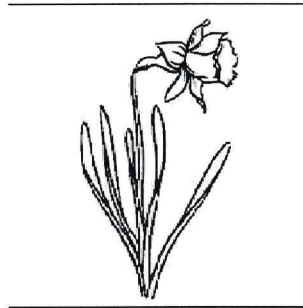
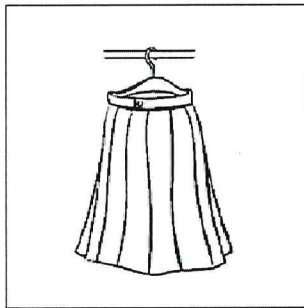
VELO – VACHE – VIOLON – VOLCAN
VOITURE – VERRE – VALISE - VIS



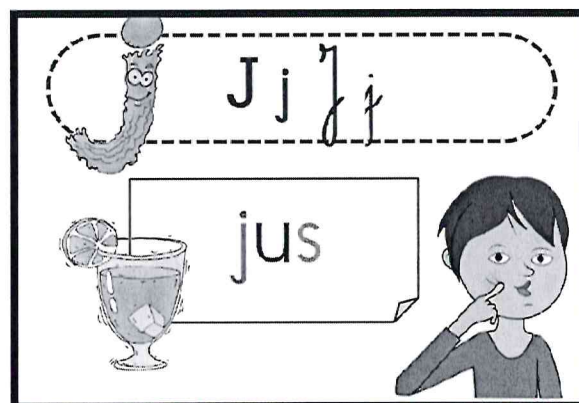
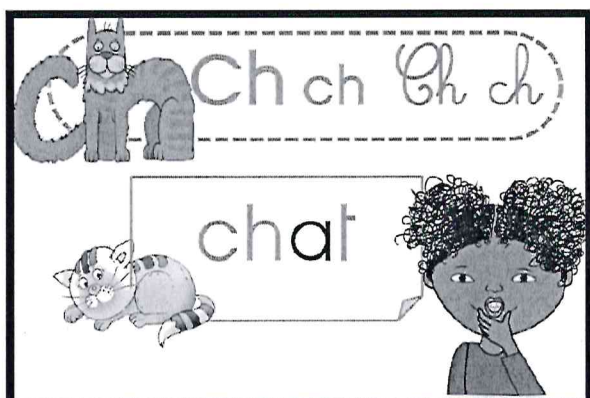
SONS PROCHES CH / J



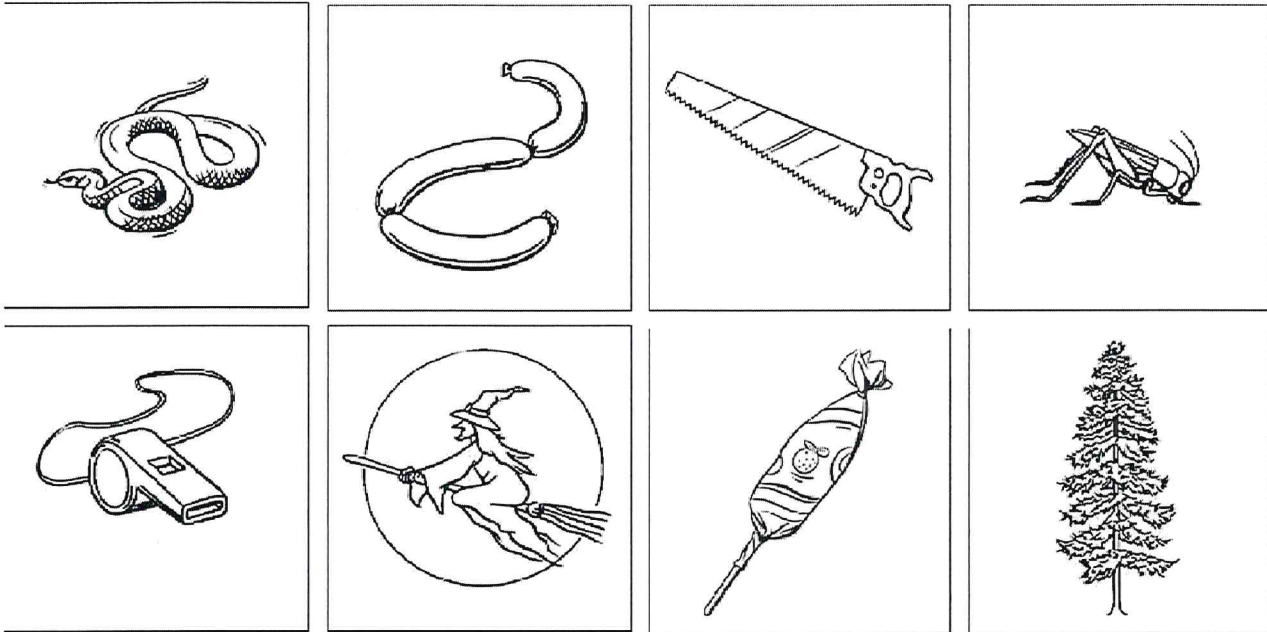
CHEVAL – CHAT – CHAPEAU – CHAMEAU
CHIEN – CHAMPIGNON – CHOCOLAT - CHOUETTE



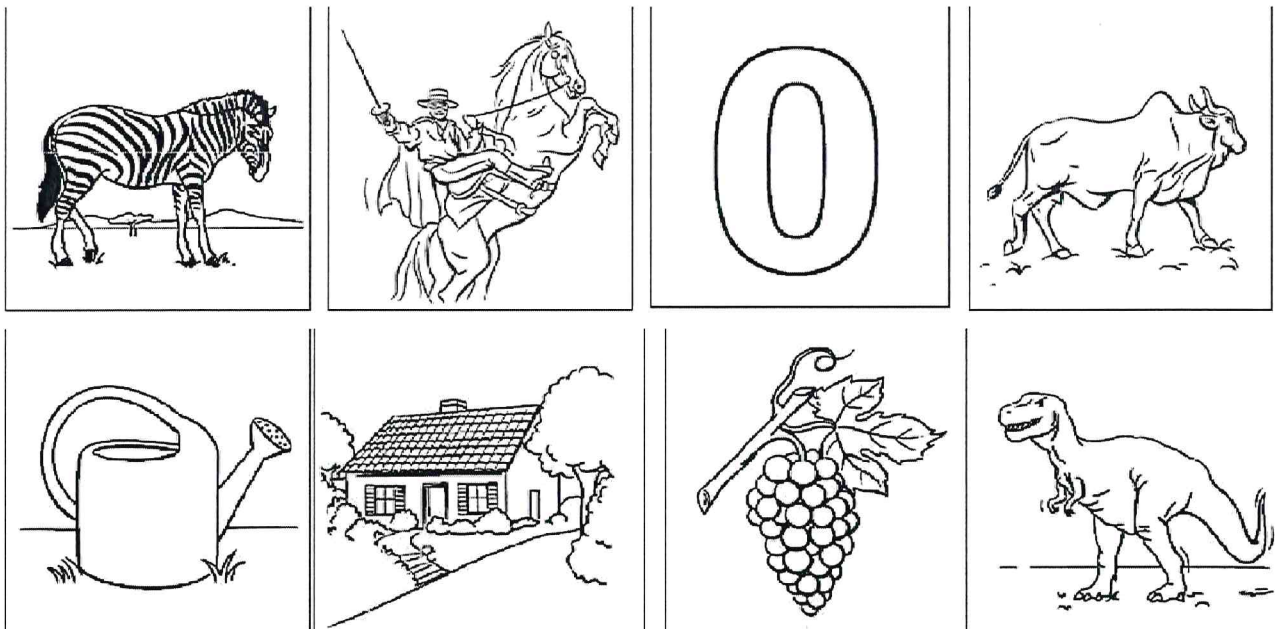
JOUET – JUDO – JUPE – JONQUILLE
JARDIN – JAMBE – JOURNAL - JACINTHE



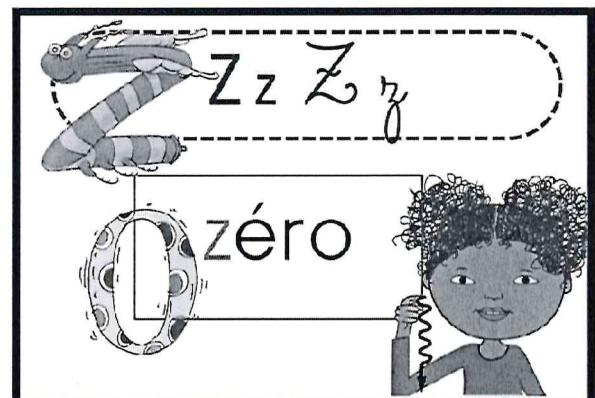
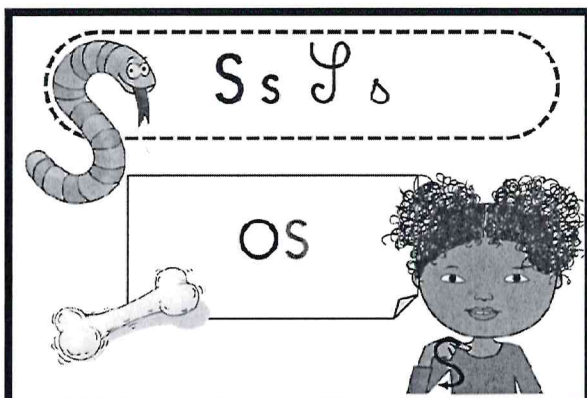
SONS PROCHES S / Z



SERPENT – SAUCISSE – SCIE – SAUTERELLE
SIFFLET – SORCIERE – SUCETTE - SAPIN



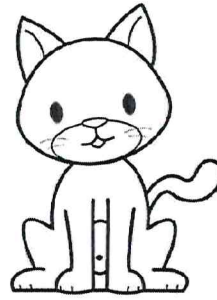
ZEBRE – ZORRO – ZERO- ZEBU
ARROSOIR – MAISON – RAISIN - DINOSAURE



IL

Il est beau « le chat ».

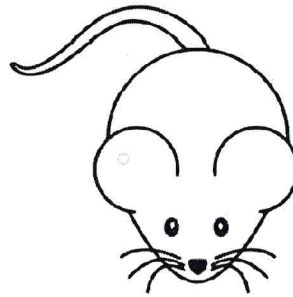
il
il



ELLE

Elle est belle « la souris ».

elle
elle



Exemple:

Regarde l'image et fais la petite phrase.

On dit:

Il est beau « le papillon »

Ou

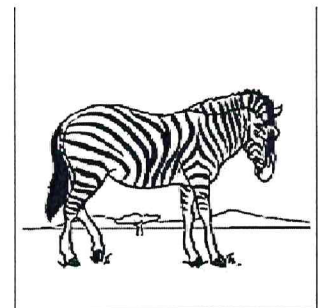
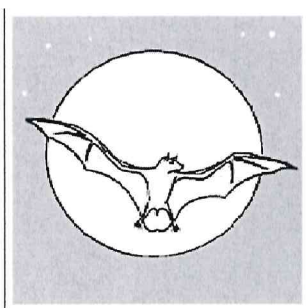
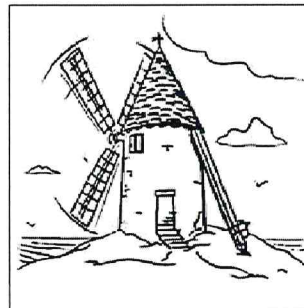
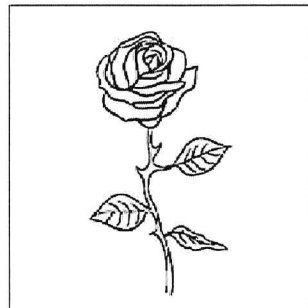
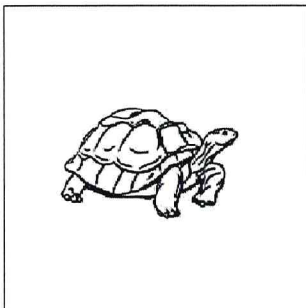
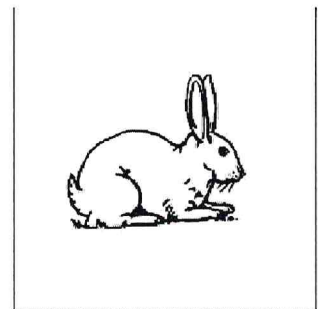
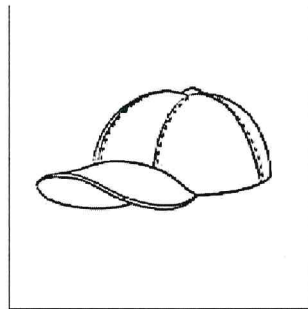
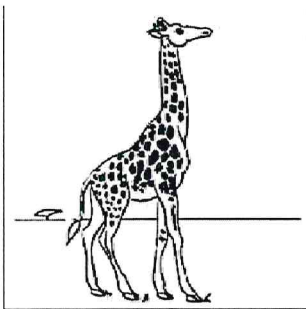
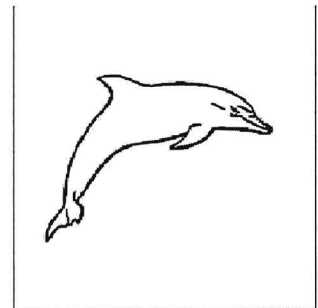
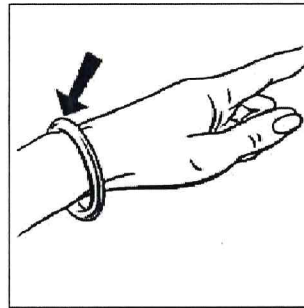
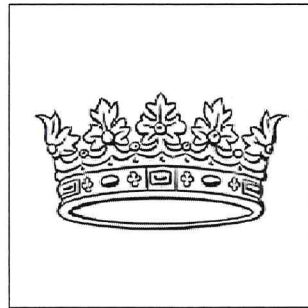
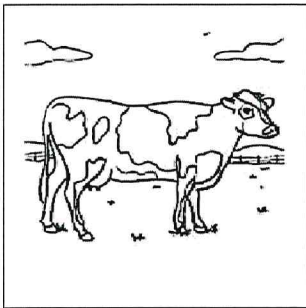
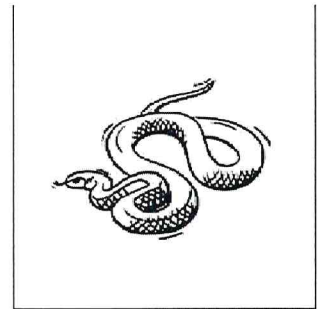
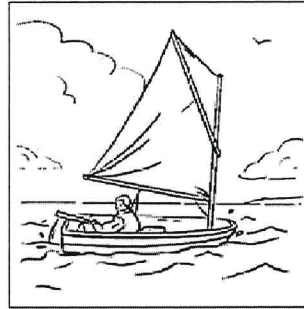
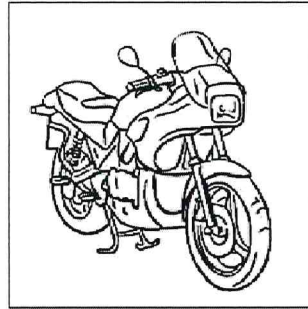
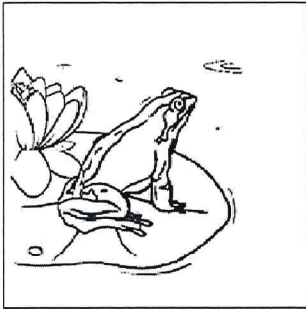
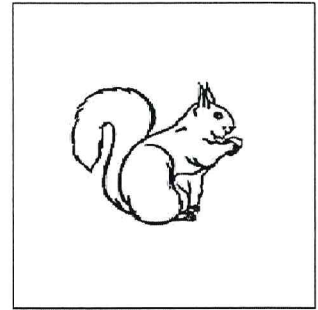
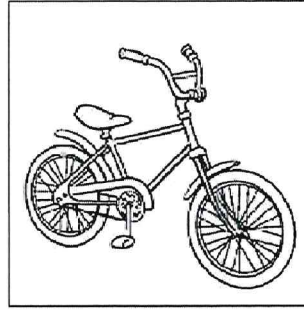
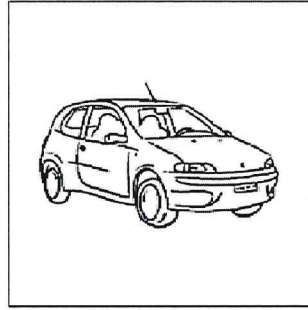
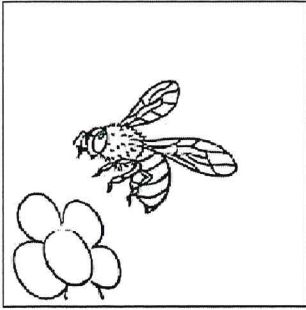
Elle est belle « le papillon »



IMAGES

POUR

IL / ELLE



Prénom:

Date:

Domaine: Langage / L'écrit

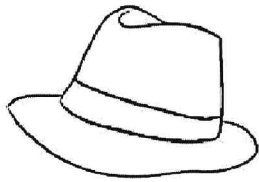
Objectif: Connaître des mots outils et savoir les utiliser

Consigne: observe les images puis entoure le bon mot

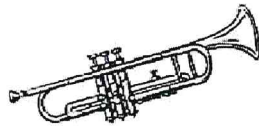
il elle



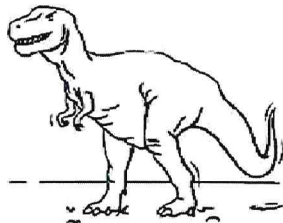
il elle



il elle



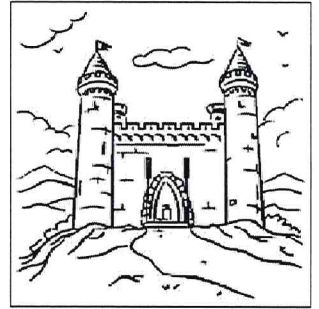
il elle



il elle



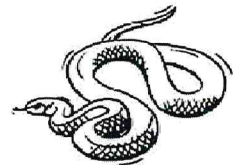
il elle



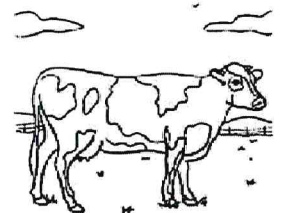
il elle



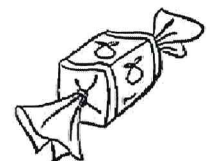
il elle



il elle



il elle



Prénom:

Date:

Domaine: Langage / L'oral

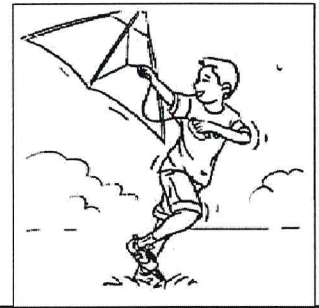
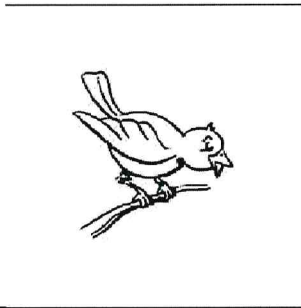
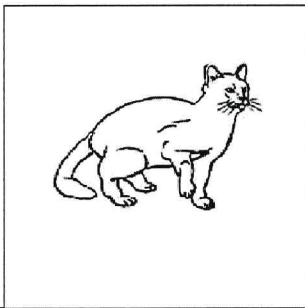
Objectif: Savoir écouter et comprendre une histoire sans l'aide des illustrations.

Consigne: Ecoute l'histoire 3 fois puis réponds aux questions en entourant.

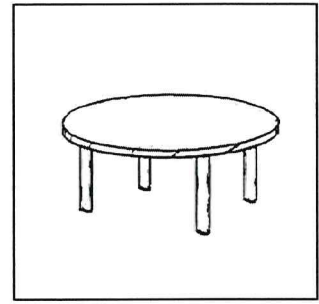
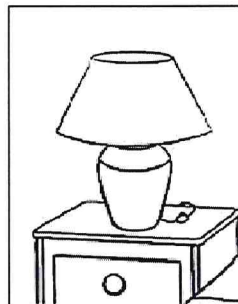
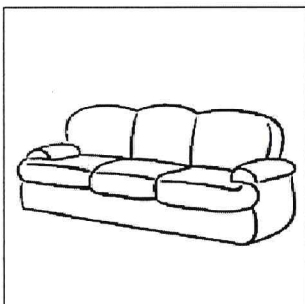
Un jour, c'était en été, il faisait tellement beau que Maëlyne avait ouvert la fenêtre du salon. Elle avait d'abord regardé un peu la télévision puis était sortie s'amuser dehors.

Tout à coup, un petit oiseau rouge et jaune entra par la fenêtre du salon. Il se posa sur la table basse. Il resta ainsi quelques minutes mais vit un chat allongé sur un coussin. Vite, l'oiseau s'envola et disparut dans le jardin.

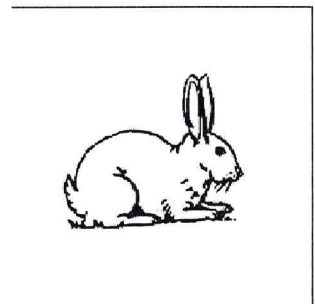
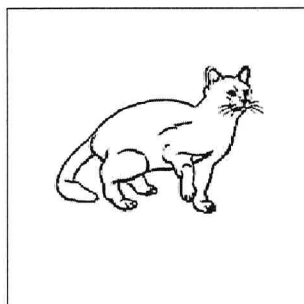
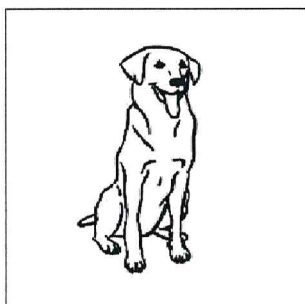
1- Qui est entré dans le salon?



2- Où l'oiseau s'est-il posé?



3- Qui dormait sur le coussin?



4- Le petit oiseau est ?

Jaune et vert

jaune et rouge

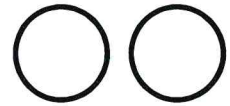
rouge et vert

5- L'oiseau s'est envolé:

dans un arbre

dans la rue

dans le jardin



6- illustre l'histoire.

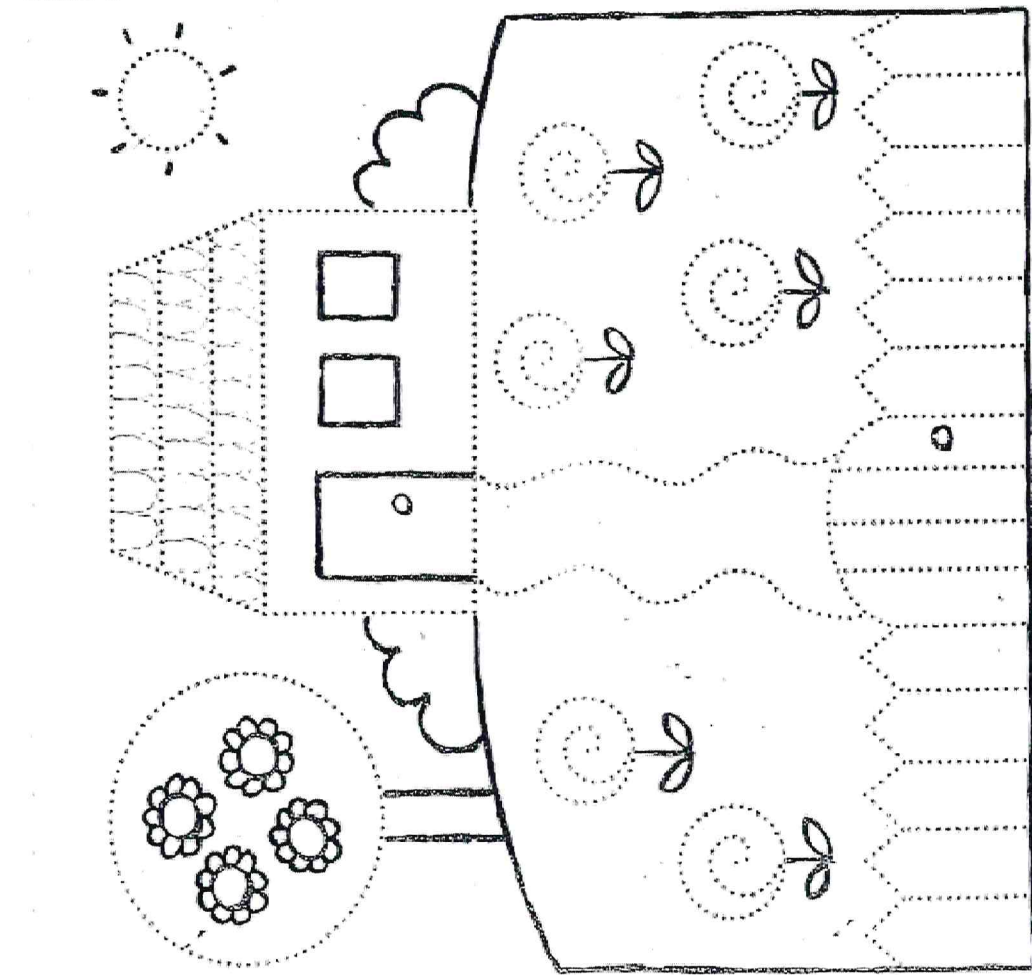
Prénom:

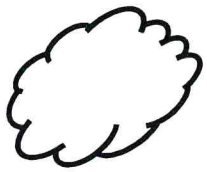
Date:

Domaine: Langage / L'écrit / Graphisme

Objectifs: S'entraîner à reproduire des graphismes étudiés.

Consigne: Termine le paysage en repassant sur les pointillés puis reproduis le dessin en entier à droite.





•6

•3



•1

•2

•4

•5



•10



•7

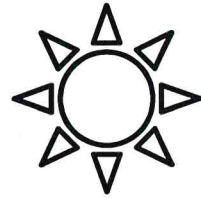
•9



•11

•8

•14



•17

•15

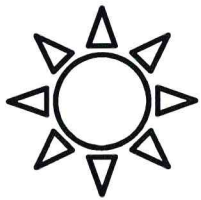
•12

•13

•16

•20

•21



•19

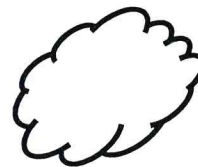
•22



•18

•23

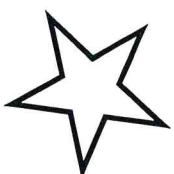
•24



•29

•27

•26



•25



•30

•28



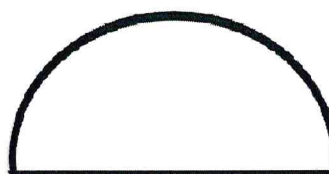
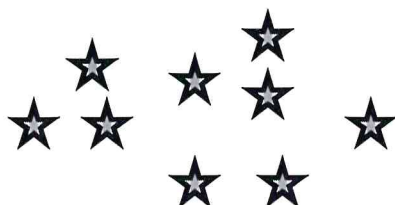
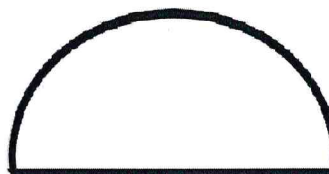
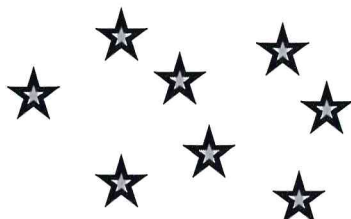
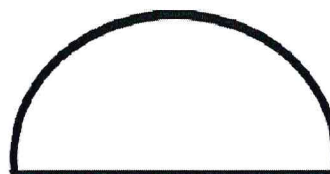
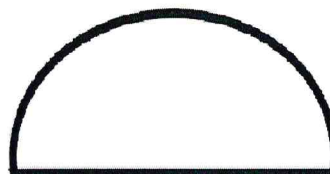
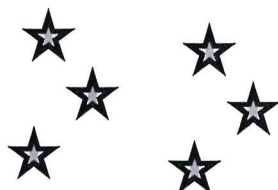
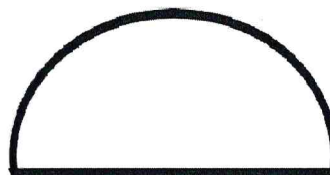
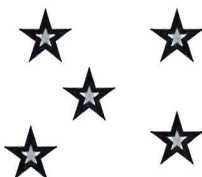
Prénom:

Date:

Domaine: Structurer sa pensée / Nombres et quantités

Objectifs: complément à 10

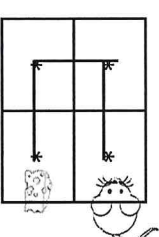
Consigne: Tu as 10 jetons au départ. Certains jetons sont cachés sous le bol. Compte le nombre de jetons visibles et devine combien sont cachés sous le bol. Ecris la réponse dans le bol.



Prénom:

Date:

Exemple:



Domaine: Structurer sa pensée/Se repérer dans l'espace

Objectif: Savoir décoder un chemin

Consigne: Observe le code avec les flèches puis trace le chemin pour aider la souris à retrouver sons fromage

