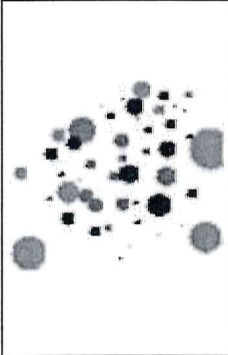
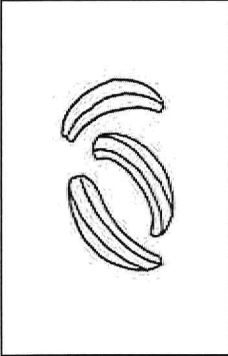
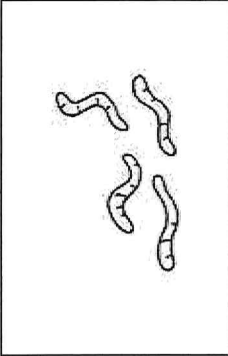
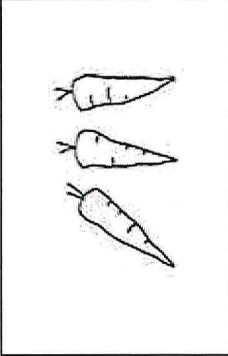


MS - Retrouve les noms de chaque aliment dans ses différents systèmes d'écriture.

					
PLANCTON	MOUCHES	BANANES	VERS	CAROTTES	TOUT



TOUT	PLANCTON	BANANES	MOUCHES	VERS	CAROTTES
VERS	CAROTTES	PLANCTON	TOUT	BANANES	MOUCHES
MOUCHES	TOUT	VERS	PLANCTON	CAROTTES	BANANES
BANANES	CAROTTES	MOUCHES	VERS	TOUT	PLANCTON

MS
GS

Bon appétit ! Monsieur Lapin

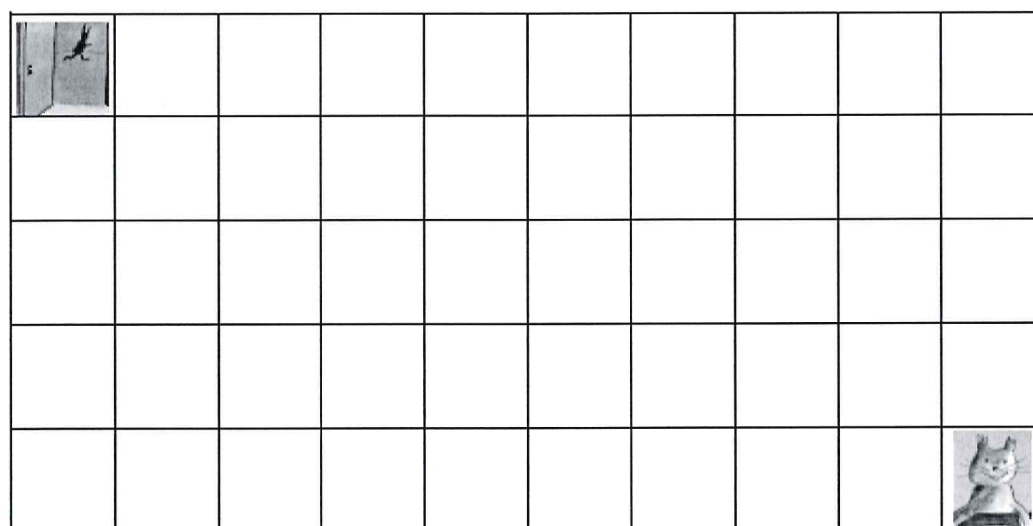
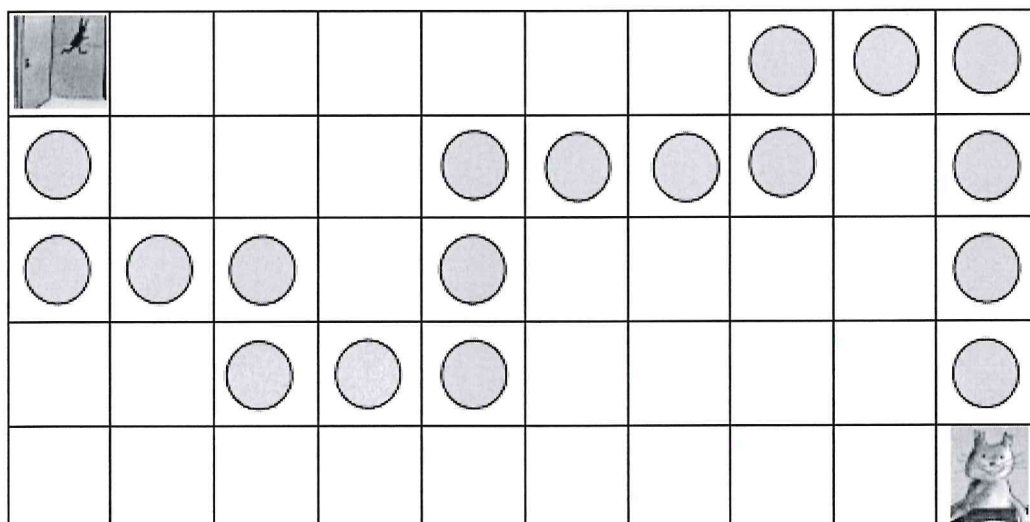


Objectif(s) : retracer un itinéraire en suivant un modèle

Reproduis le chemin du lapin avec des gommettes :



date: _____



ms

Bon appétit ! Monsieur Lapin

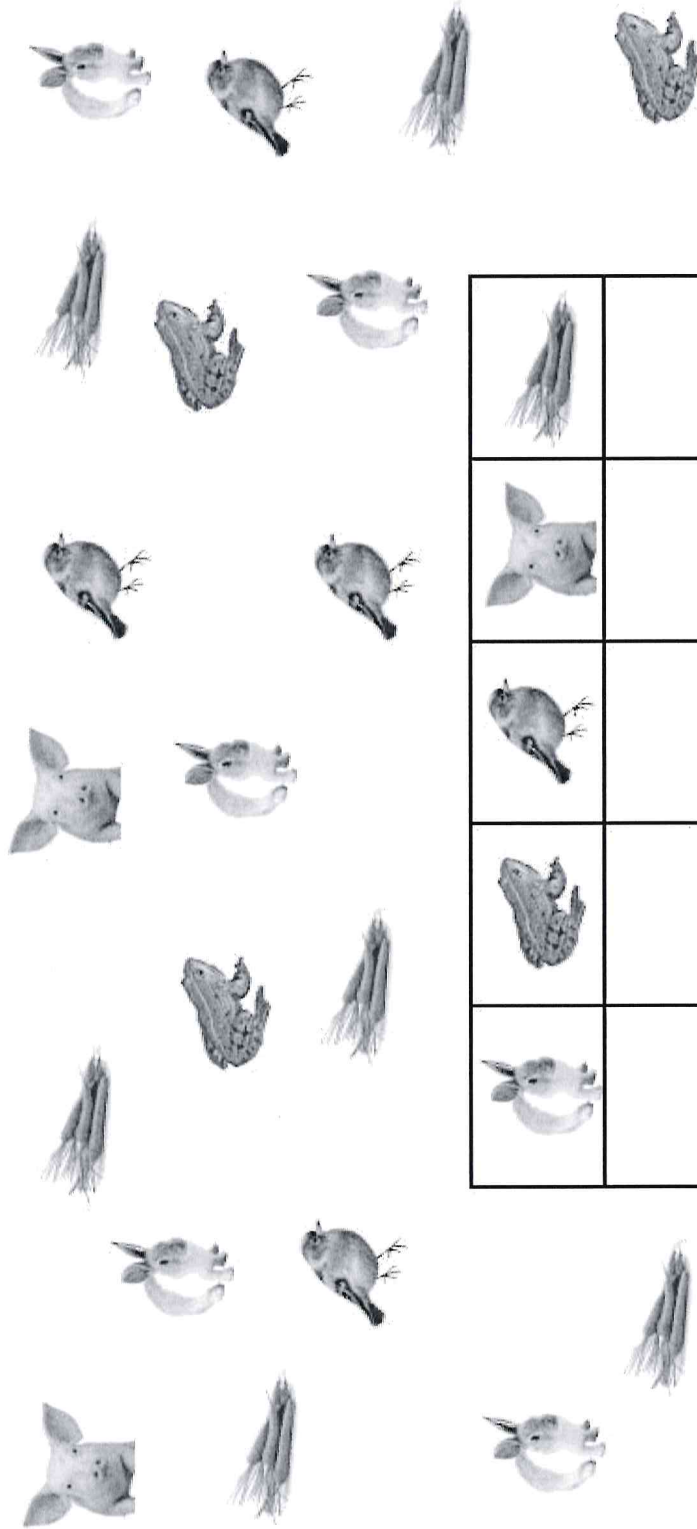


Objectif(s) : dénombrer - associer l'écriture chiffrée



Compte chaque sorte d'images et note le nombre dans la bonne case :

date :



mon prénom 

date:

objectif     

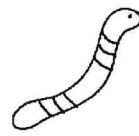
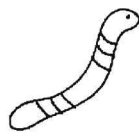
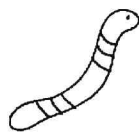
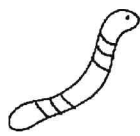
approche ordinale du nombre : identifier la place des objets

consigne: Colorie la nourriture des animaux suivant leur place.

évaluation



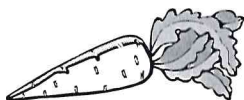
Colorie en marron le premier et le dernier ver de terre.



Colorie en jaune la 2^{ième}, la 3^{ième} et la 5^{ième} banane .



Colorie en orange la 1^{ière} et la 4^{ième} carotte.



mon prénom 

date:

objectif    

graphisme: Tracer des boucles endroit et envers

consigne: Termine les ailes des mouches et les taches de la grenouille.

évaluation



Prénom :

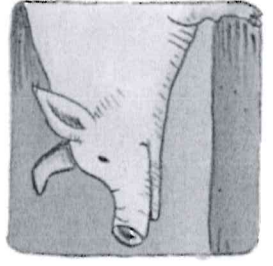
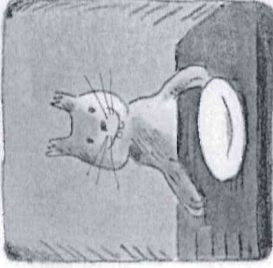
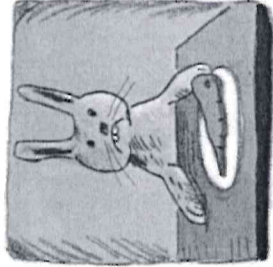
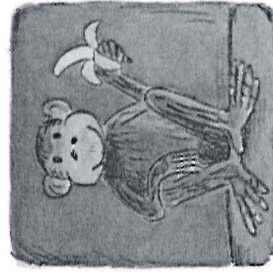
Date :

Consigne : Colle les images dans l'ordre de l'histoire « Bon appétit Monsieur Lapin ».

MS

--	--	--	--	--

Objectif : j'apprends à me repérer dans le temps.



mon prénom  -----

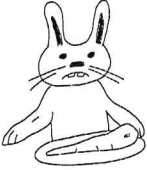
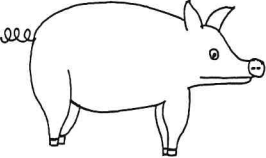
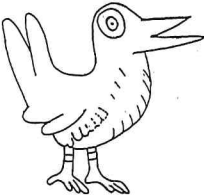
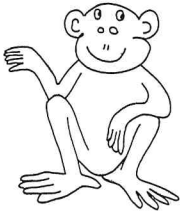
date:-----

objectif    

lecture: Identifier lettre à lettre des mots – sens de lecture

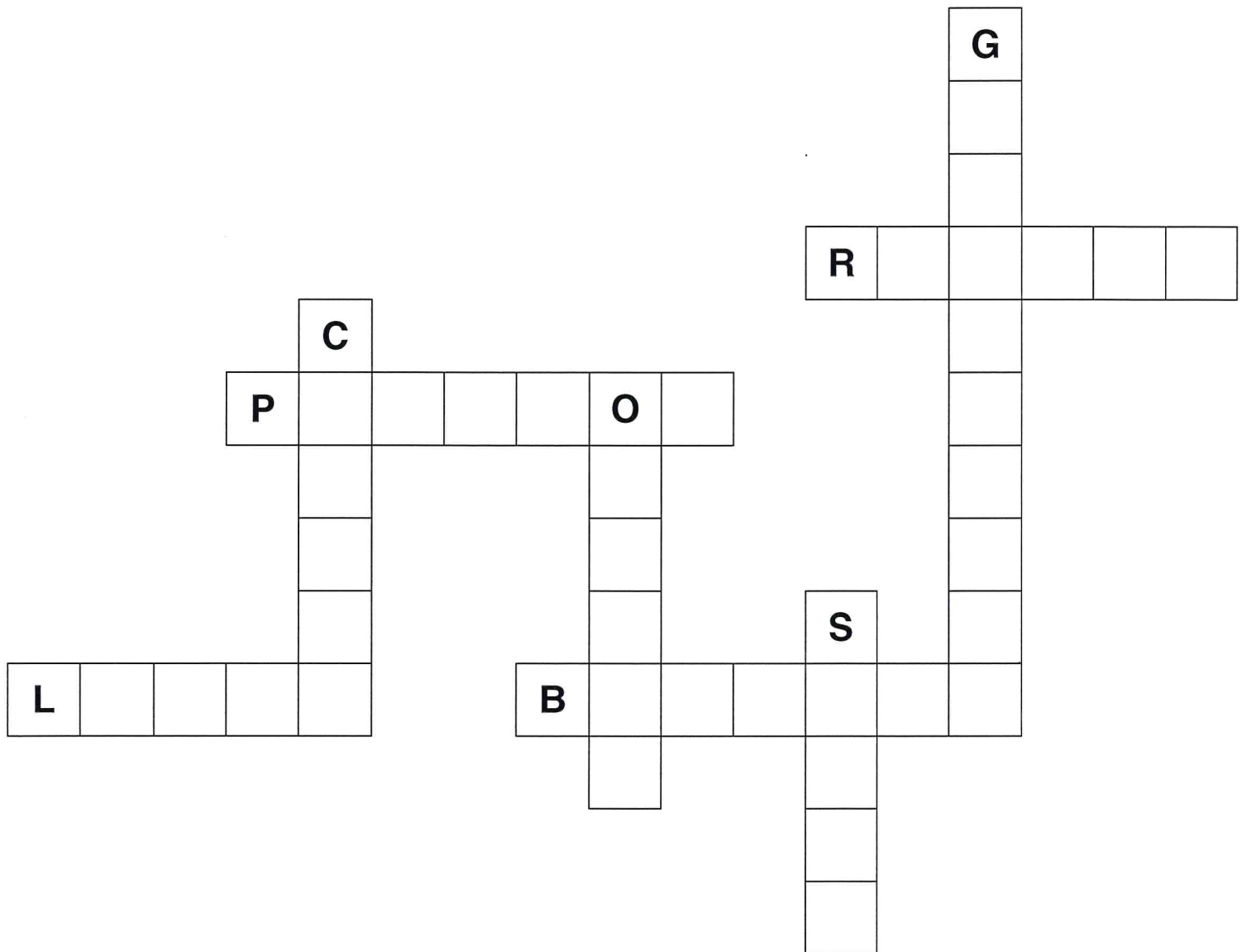
consigne: Barre les lettres en trop pour lire le nom des animaux de l'histoire.

évaluation   

 LAPIN	• LIATPQIMNE
 COCHON	• CIAOCHIONE
 OISEAU	• NOAIBSREAUT
 SINGE	• TOSLINTPGE

BON APPETIT ! MONSIEUR LAPIN

Je complète la grille de mots croisés avec les noms des animaux de l'album.
Je m'aide avec le nombre de lettres et la première lettre des mots.



Mots à placer :

GRENOUILLE

RENARD

COCHON

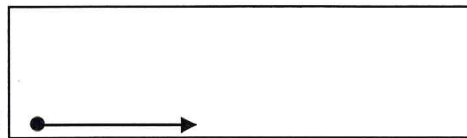
BALEINE

LAPIN

POISSON

OISEAU

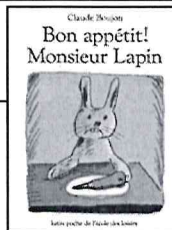
SINGE



LUNDI					MARDI				MERCREDI					JEUDI					VENDREDI					SAMEDI				DIMANCHE										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31								
JANVIER					FEBVIER				MARS				AVRIL				MAI			JUIN			JUILLET			AOÛT			SEPTEMBRE			OCTOBRE			NOVEMBRE		DECEMBRE	

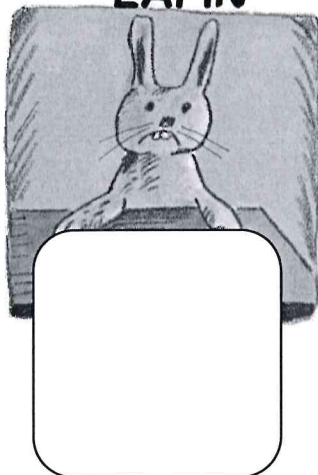
COMPETENCE : L'alimentation des animaux.

CONSIGNE : Redonne à chaque animal sa nourriture.

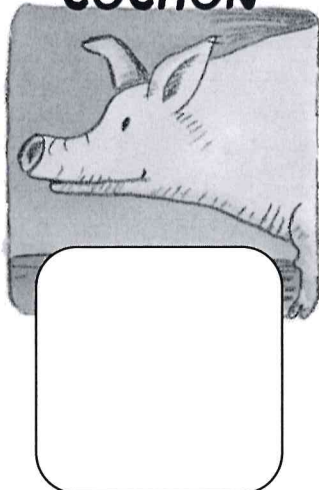


QUI MANGE QUOI ?

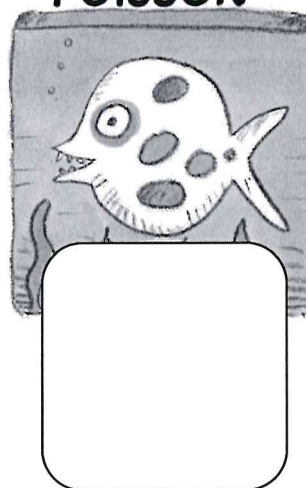
LAPIN



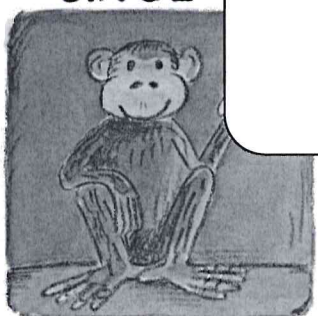
COCHON



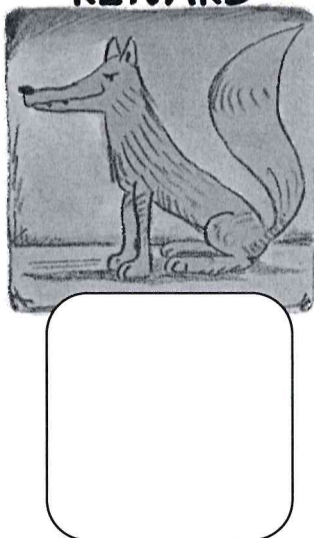
POISSON



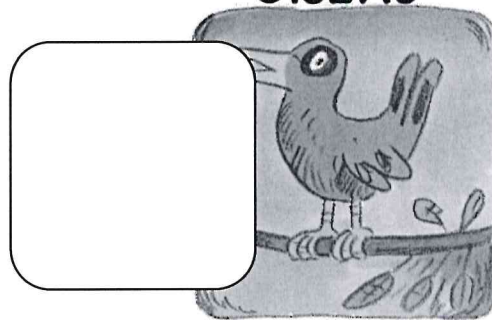
SINGE



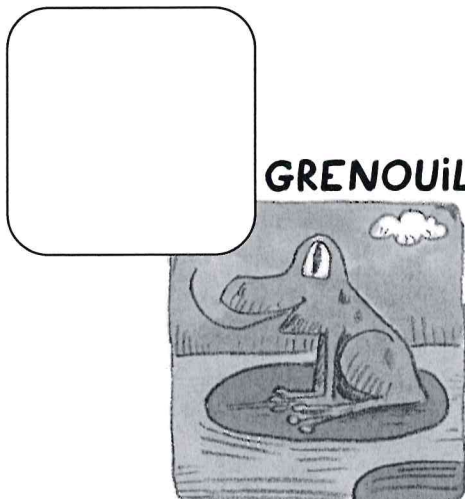
RENARD



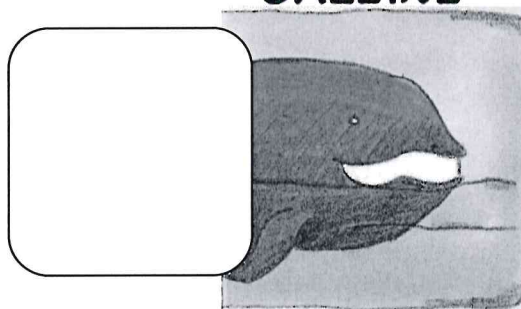
OISEAU



GRENOUILLE



BALEINE

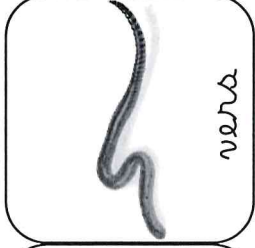




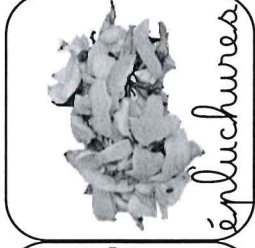
larves



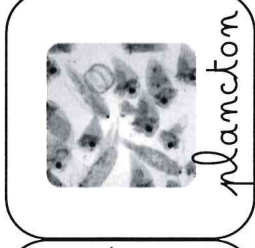
carottes



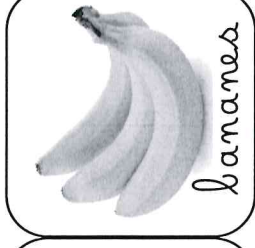
vers



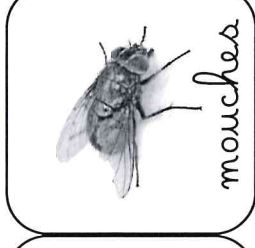
épluchures



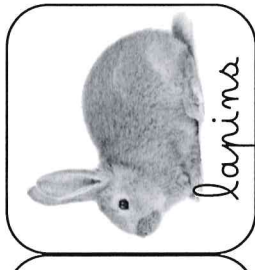
plancton



bananes



mouches



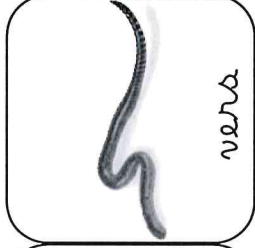
lapins



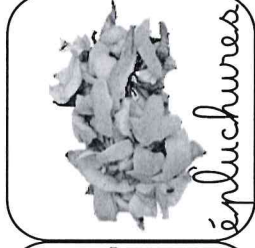
larves



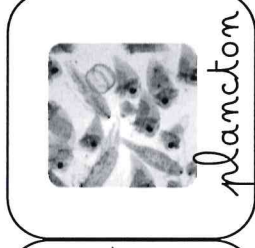
carottes



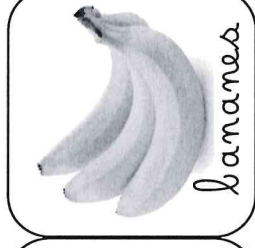
vers



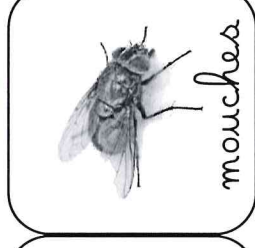
épluchures



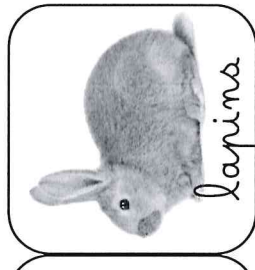
plancton



bananes



mouches



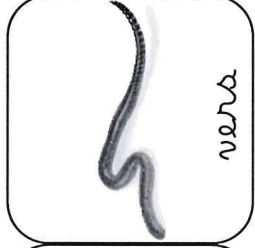
lapins



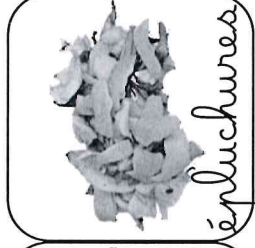
larves



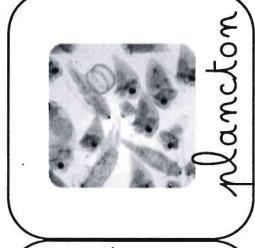
carottes



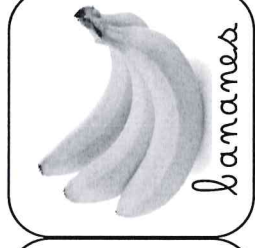
vers



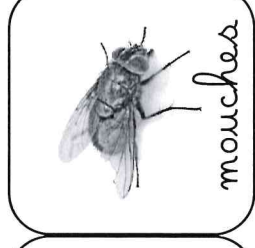
épluchures



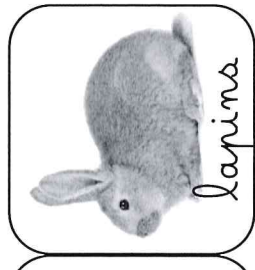
plancton



bananes



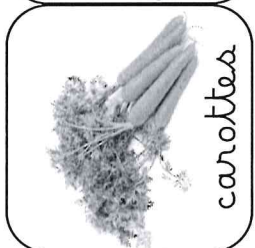
mouches



lapins



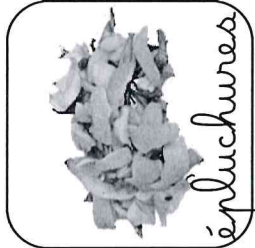
larves



carottes



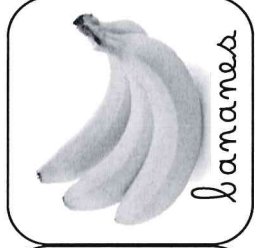
vers



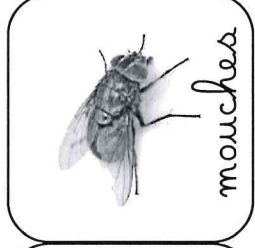
épluchures



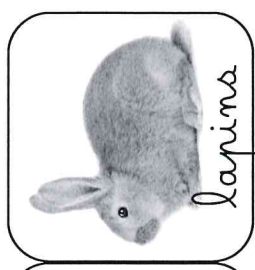
plancton



bananes



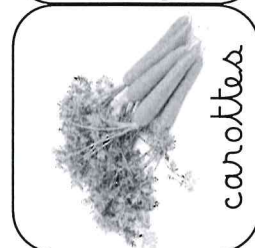
mouches



lapins



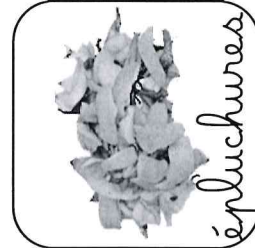
larves



carottes



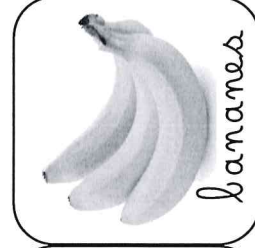
vers



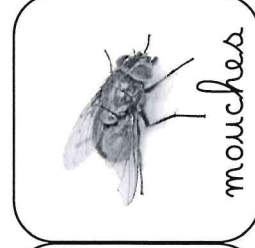
épluchures



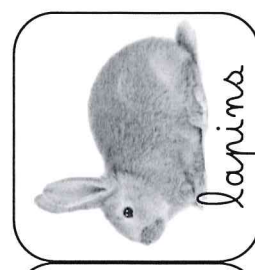
plancton



bananes



mouches



lapins

.

MS - Copie la phrase suivante en respectant le sens de l'écriture, la hauteur des lettres, les espaces entre les mots...

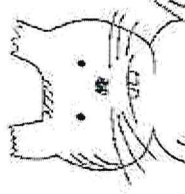


LE RENARD MANGE DU LAPIN.



.

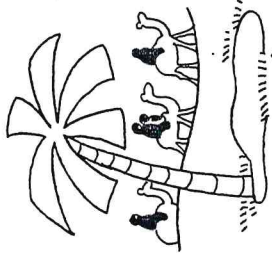
MS - Copie la phrase suivante en respectant le sens de l'écriture, la hauteur des lettres, les espaces entre les mots...



IL CROQUE LES OREILLES DU LAPIN.



AMINA, LA PETITE AFRICAINE

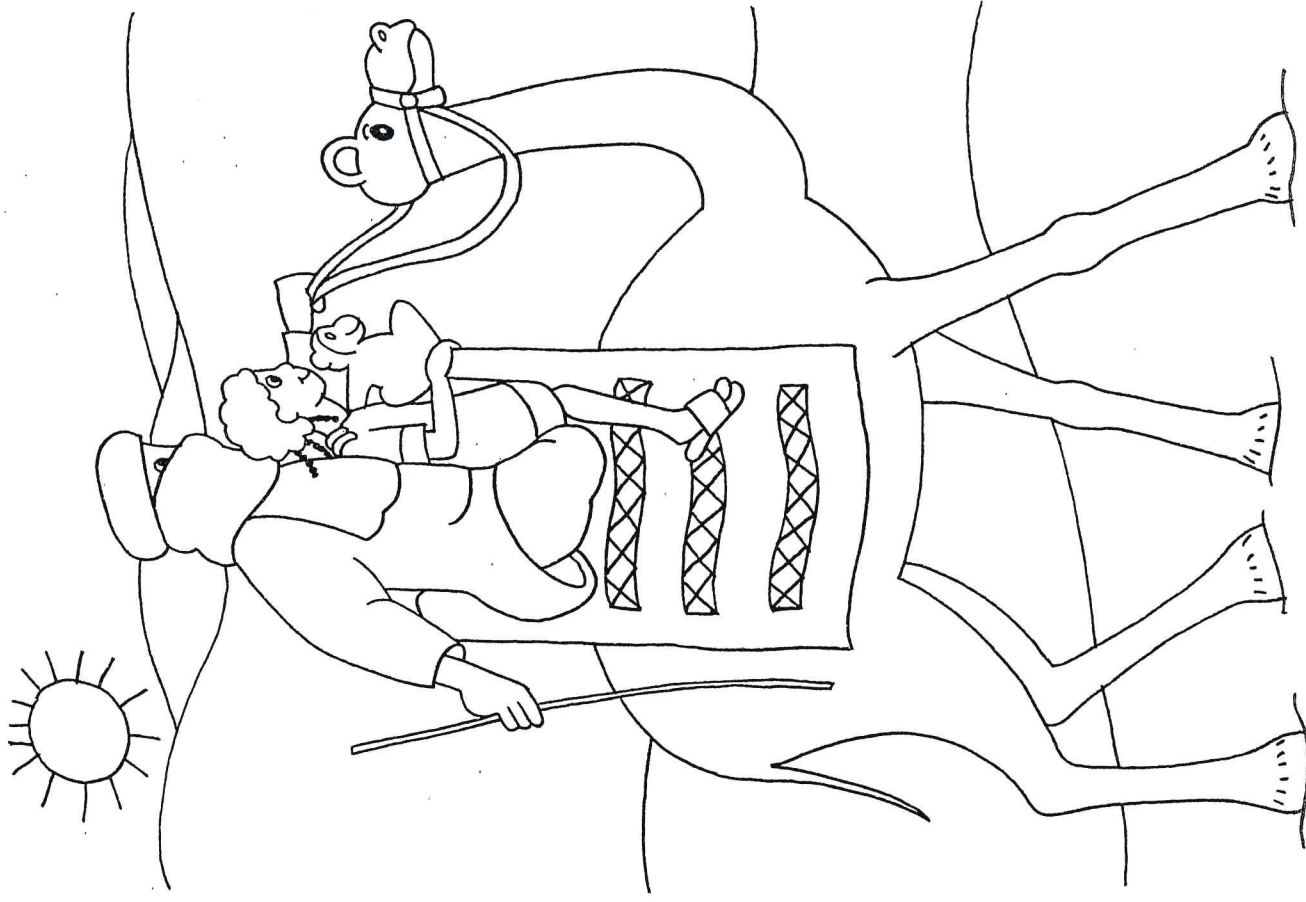


4. La traversée du désert

Dans le désert, le soleil tapait fort et il faisait de plus en plus chaud. Amina avait très soif mais ne buvait que de petites gorgées d'eau pour en garder le plus longtemps possible. Elle rencontra une tribu qui traversait le désert. Tous les membres avaient la tête entourée de foulards, et on ne pouvait voir que leurs yeux.

Un des hommes proposa à Amina de monter avec lui sur son dromadaire. La petite fille accepta avec plaisir : elle irait beaucoup plus vite ainsi et pourrait se reposer un peu.

Au bout de quelque temps, le groupe fit une halte dans une oasis. Il y avait des arbres et de l'eau. Chacun se mit à l'ombre. Les animaux purent boire et se reposer. Puis tous reprirent le chemin à travers le désert. Lorsqu'ils atteignirent la savane, Amina dut quitter ses compagnons de route car ils ne prenaient plus la même direction qu'elle.



◀ 1 ▶

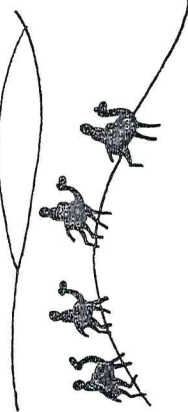
Où se trouve à présent Amina?

- x dans le désert
- x dans la savane
- x dans la grotte

◀ 2 ▶

Que font les gens qu'elle rencontre ?

- x ils font le tour du monde
- x ils voyagent à travers le désert
- x ils passent leur temps à chanter



◀ 3 ▶

Comment voyagent-ils ?

- x à dos de cheval
- x à dos de dromadaire
- x à dos de chameau

◀ 4 ▶

Que portent-ils sur leur tête ?

- x un chapeau
- x un bonnet
- x des foulards

◀ 5 ▶

Qu'y a-t-il dans l'oasis ?

- x des arbres et de l'eau
- x de la neige
- x des tam-tams

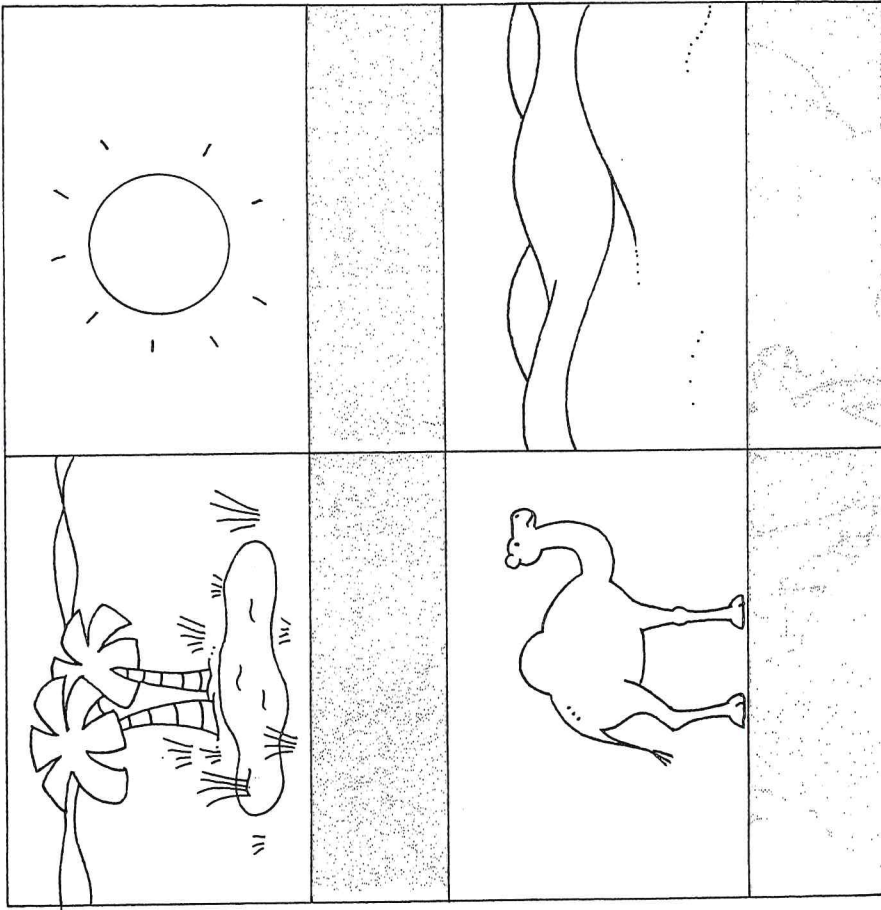


◀ 6 ▶

Pourquoi Amina quitte-t-elle les gens de la tribu ?

- x parce qu'ils n'ont pas été gentils avec elle
- x parce qu'ils ne prennent pas le même chemin qu'elle
- x parce qu'ils n'ont pas de tam-tam

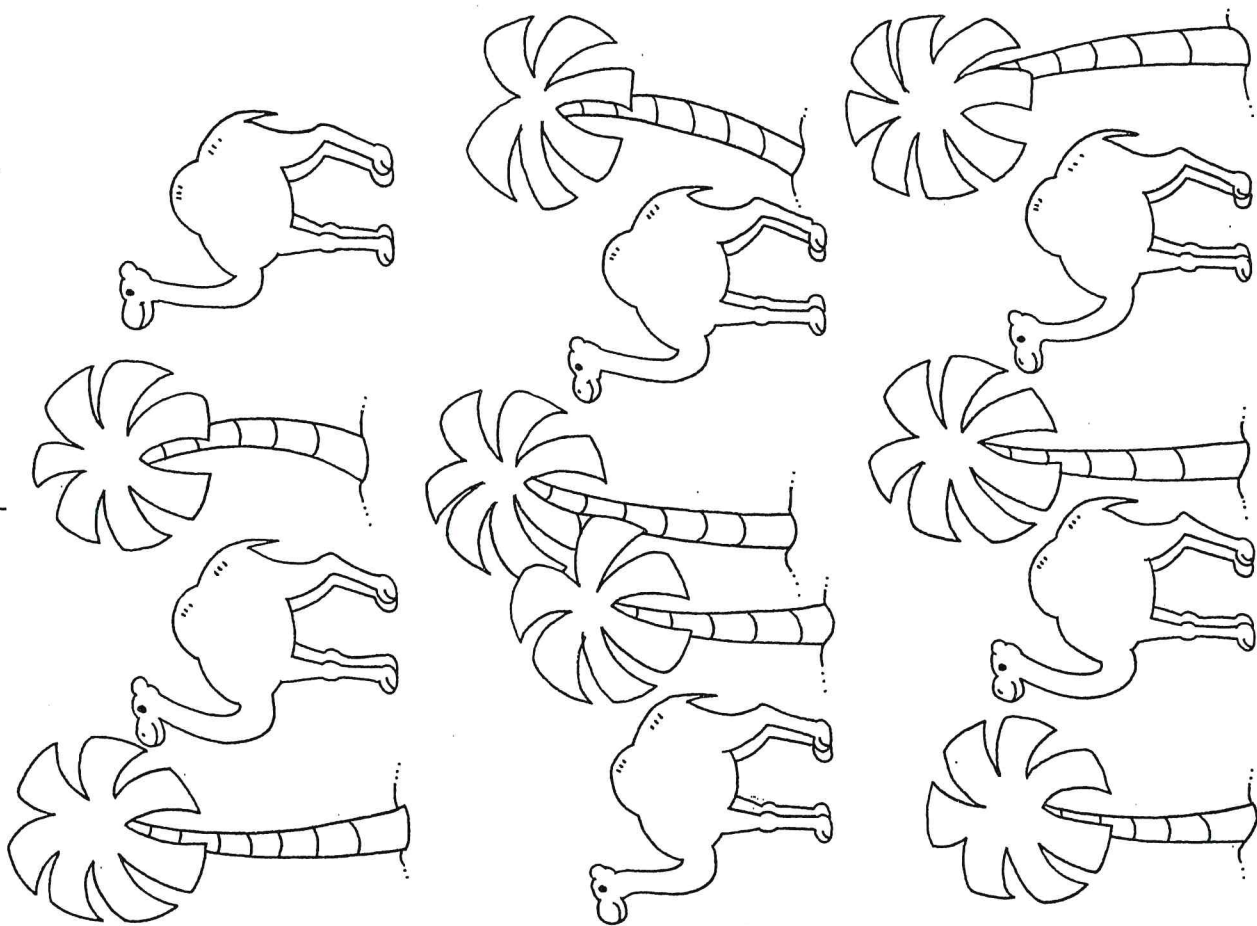
Découpe et colle les étiquettes, ou écris toi-même les mots au bon endroit.



le soleil le soleil	le désert le désert
une oasis une oasis	un dromadaire un dromadaire

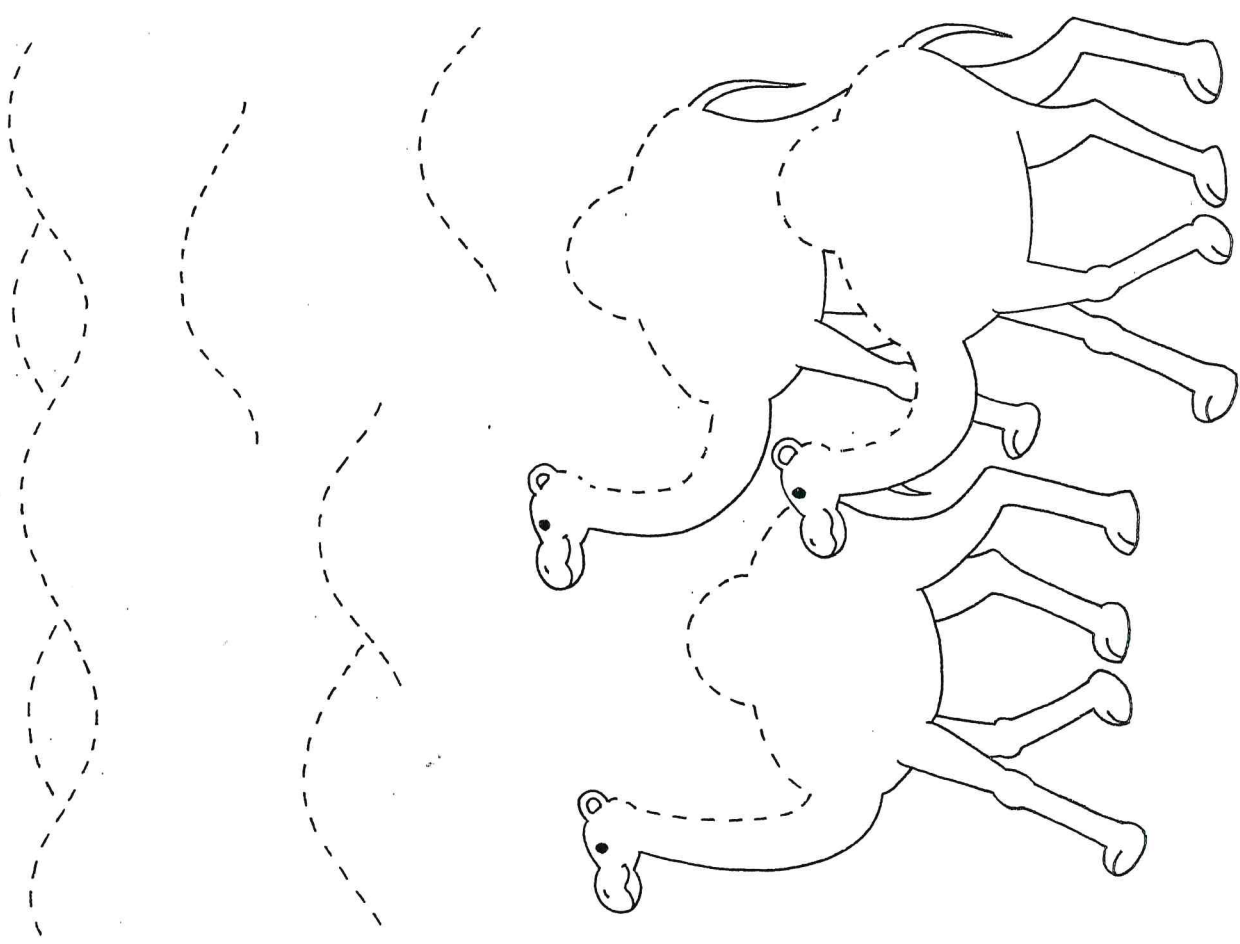
Amina (+)

Colorie les dromadaires qui sont entre deux palmiers.

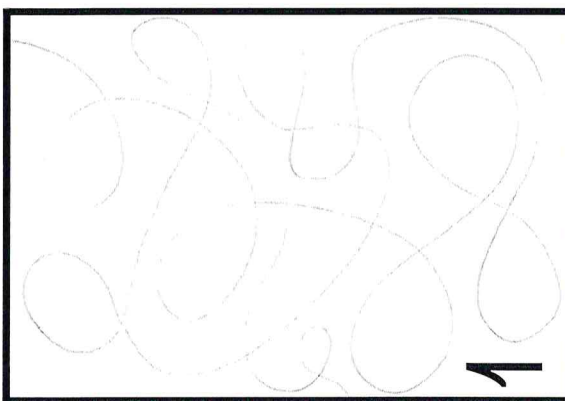
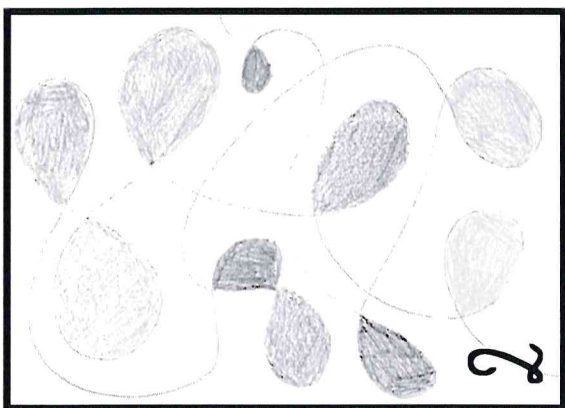
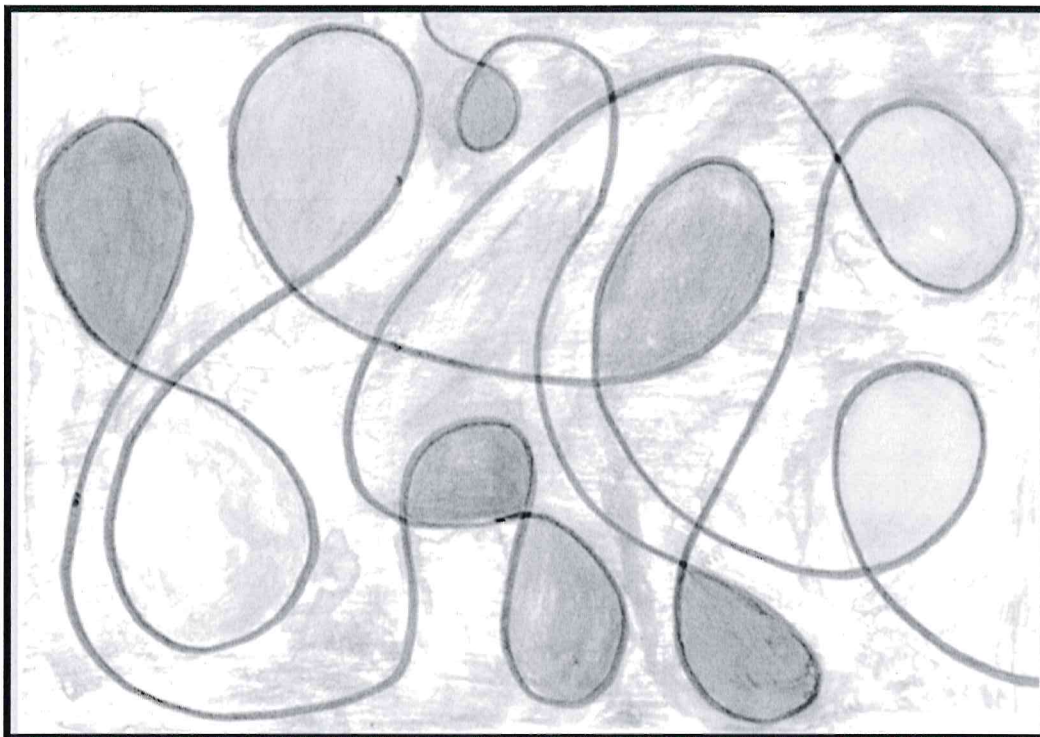


Aminda 4

Finis de dessiner les dromadaires et le désert.

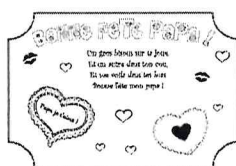


les boucles



LA CARTE DE FETE DES PERES

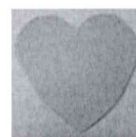
Le matériel



De quoi te
dessiner

Le petit poème

Papier épais de
couleur



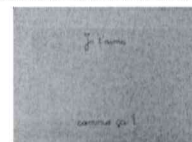
ciseaux

colle

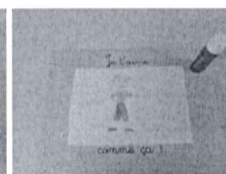
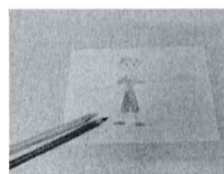
Ton amour

Les étapes

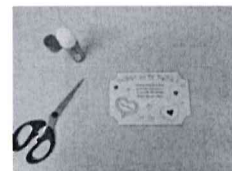
1: Demande à un adulte de t'imprimer la feuille
« je t'aime Comme ça ! » sur le papier coloré.



2: Sur une demi-feuille, dessine-toi avec
des bras longs, longs, longs ! Et colle-le sur
la feuille colorée.



3: Découpe puis colle le poème derrière la carte.



4: Apprends le poème pour pouvoir le réciter à ton
papa dimanche.



5: Garde bien le secret pour faire la surprise à Papa !



Je t'aime

comme ça !



Mon cœur me dit
Qu'aujourd'hui, c'est fête.

Mais quelle fête ?

La fête des mamans ? Non !

La fête des rois ? Non !

La fête d'un roi !

Mais lequel ?

Le roi de mon cœur :

Mon papa à moi !

Bonne fête, papa !

