

Idées d'activités pour les enfants

du 15 au 19 juin

PS

Langage (tous les jours) :

- Dire quel jour / mois, dire si on est le matin ou l'après-midi
- Dire le temps qu'il fait dehors et comment s'habiller aujourd'hui
- Histoire « Bon appétit Monsieur lapin »
<https://www.youtube.com/watch?v=ZJga9ZPYUCQ> : à écouter plusieurs fois dans la semaine.
- Colorier les personnages de l'histoire (fiche)
- Chanson « Mon petit lapin » (fiche)
<https://www.youtube.com/watch?v=yfJ1GDTCNZU> (lien de la chanson)

Maths :

- Poursuivre un rythme d'animaux : grenouille/singe/poisson (fiche)
- Après avoir écouté plusieurs fois l'histoire de Monsieur lapin, décrire les 4 images, les découper puis les ordonner. Pour terminer, raconter l'histoire à l'aide des images. (fiche à faire de préférence en fin de semaine)
- jeu de dominos à imprimer (décrire les animaux, rappel de ce qu'ils mangent)
- Associer une collection d'objets à un chiffre ou à une constellation : donne à manger des carottes à Monsieur Lapin (fiche)
- Coloriage codé : se familiariser avec les chiffres de 1 à 6 (fiche)
- Ordonner des objets en ordre croissant : faire 4 tours de legos de tailles différentes (ou choisir des objets de 4 tailles différentes). Demander à son enfant de les ranger du plus petit au plus grand. Refaire cette activité avec différents objets, avec éventuellement un plus grand nombre d'objets. Proposer ensuite la fiche avec Monsieur lapin : ranger les lapins du plus petit au plus grand.
- Faire découper les 6 morceaux de puzzle de la couverture du livre puis le reconstituer sur la feuille (fiche).

Graphisme :

- Dessiner des têtes de lapins en repassant sur des pointillés puis en observant un modèle (fiche)

	<p>- Ecrire son prénom en capitales en respectant le sens de tracé des lettres (fiche individuelle). Placer la fiche sous une pochette plastique et utiliser des feutres effaçables afin que votre enfant puisse s'entraîner, recommencer plusieurs fois avant de faire au feutre sur la feuille.</p> <p><u>Discrimination :</u></p> <p>-Classer les mots SINGE, GRENOUILLE, POISSON et BALEINE dans la bonne colonne (fiche)</p> <p>-Reconstituer les mots LAPIN et RENARD après avoir découpé les lettres, en commençant par la première lettre à gauche puis en suivant le sens de lecture. Nommer ensuite les lettres avec son enfant. (fiche)</p> <p><u>Explorer le monde :</u></p> <p>Après avoir écouté plusieurs fois l'histoire, nommer chaque animal puis dire ce qu'il mange (fiche : donner à chaque animal sa nourriture)</p> <p><u>Sport :</u></p> <p>Sauter comme la grenouille au dessus d'objets posés au sol ; se déplacer sans bruit comme le poisson ; traverser une pièce en se cachant derrière des meubles comme le renard qui chasse ; se déplacer en faisant des petits bonds comme le lapin ; marcher à quatre pattes comme le cochon en cherchant à manger ; voler comme l'oiseau.</p> <p><u>Proposition pour les mamans :</u> faire une carte pour la fête des pères et apprendre le petit poème</p>
<u>MS</u>	<p><u>Langage (tous les jours) :</u></p> <p>- Dire la date (jour/nombre/mois/année, dire si on est le matin ou l'après-midi)</p> <p>- Compléter le calendrier du mois de juin (fiche) chaque jour</p> <p>- Apprendre la chanson « Mon petit lapin »</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=yfJ1GDTCNZU (lien de la chanson)</p> <p>-Suite de l'histoire d'Amina : lire l'épisode 4, réaliser les QCM pour chaque épisode ainsi que les exercices (3 fiches)</p>

- Histoire « Bon appétit Monsieur lapin »

<https://www.youtube.com/watch?v=ZJga9ZPYUCQ> : à écouter plusieurs fois dans la semaine.

Maths :

- les nombres ordinaux jusqu'à 5 : colorier l'élément désigné (fiche)
- Dénombrer des objets dans une collection et écrire le chiffre correspondant (les animaux et les carottes) (fiche)

-Se déplacer sur un quadrillage : tracer le chemin de Monsieur Lapin en suivant un modèle (avec des gommettes ou en faisant des points) (fiche).

-Chronologie : après avoir écouté plusieurs fois l'histoire de Monsieur Lapin, le reformuler avec ses propres mots. Découper ensuite les 6 images puis les ordonner. Raconter l'histoire à l'aide des images. (fiche)

Graphisme :

- La boucle : suivre les 5 étapes présentées pour réaliser sa production : prendre une feuille A4 et tracer au crayon de papier le trajet d'une mouche (partir d'un bord de la feuille et se promener en faisant des boucles endroit et envers. (1) Colorier aux crayons aquarelle ou à la peinture pastille (à l'eau) les boucles obtenues.(2)Colorier le fond avec une seule couleur.(3)Repasser sur la couleur avec un pinceau mouillé. (4) Repasser avec un feutre noir sur les lignes tracées au crayon (5) (fiche)

-Dessiner les ailes des mouches et les taches de la grenouille (fiche)

-Recopier les phrases « LE RENARD MANGE DU LAPIN », « IL CROQUE LES OREILLES DU LAPIN » entre les lignes, en respectant le sens d'écriture de gauche à droite.

Discrimination :

-Classer les noms des aliments des animaux dans le tableau dans différentes graphies. (fiche)

-Mots croisés : écrire les différents mots de l'histoire au bon endroit dans la grille (fiche)

-Barrer les lettres qui ne font pas partie de chaque mot (COCHON, LAPIN, OISEAU, SINGE) (fiche)

Explorer le monde :

-Après avoir écouté plusieurs fois l'histoire du lapin, nommer les animaux rencontrés et ce qu'ils ont l'habitude de manger. Faire ensuite la fiche de travail où il faut découper les aliments et les donner à chaque animal. (fiche)

Sport :

Sauter comme la grenouille au dessus d'objets posés au sol ; se déplacer sans bruit comme le poisson ; traverser une pièce en se cachant derrière des meubles comme le renard qui chasse ; se déplacer en faisant des petits bonds comme le lapin ; marcher à quatre pattes comme le cochon en cherchant à manger ; voler comme l'oiseau

Avec mes mains :

-Peindre Monsieur Lapin qui n'aime plus les carottes (fiche modèle).

Proposition pour les mamans : faire une carte pour la fête des pères et apprendre le petit poème